

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маргуцекская средняя общеобразовательная школа»
МБОУ «Маргуцекская СОШ»

Утверждаю

директор МБОУ «Маргуцекская СОШ»

Сидоренко Н.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

педагога – психолога

На 2021-2022 учебный год

Составитель: Сторадубова Е.А.
педагог - психолог.

План работы педагога – психолога на 2021-2022 учебный год.

Цели:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.

Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.

Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

- 1) Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- 2) Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- 3) Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- 4) Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
- 5) Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов.

Основные направления работы

Психодиагностика.

Психологическая коррекция.

Психологическая профилактика.

Психологическое просвещение.

Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

Экспертная работа.

Организационная работа.

Методическая работа.

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
Психодиагностика		
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.	Сентябрь
2	Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 8-11 классов.	Сентябрь
3	Диагностика адаптации учащихся 1 и 5 классов	Октябрь
4	Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-4-х классов Анкета Семаго).	Октябрь
5	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.	Октябрь
6	Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.	Ноябрь
7	Диагностика одаренности у учащихся школы.	Ноябрь
8	Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса.	Ноябрь
9	Диагностика самооценки учащихся 5-11 х классов.	Декабрь
10	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	Декабрь
11	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов.	Декабрь
12	Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.	Январь
13	Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов.	Январь
14	Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2- 4 классов.	Февраль.
15	Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.	Февраль
16	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.	Март
17	Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей учащихся 1-11-х классов).	Март
18	Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк	Ноябрь, Январь, Март

Календарный план

Психологическая коррекция		
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
2	Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды).	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
Психопрофилактика		
1	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).	Сентябрь
2	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов.	Октябрь
3	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .	Ежемесячно
4	Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	Ноябрь
5	Анализ результатов анкетирования удовлетворенности родителей качеством образовательной среды (в рамках совещания при директоре).	Апрель
6	Психологический лекторий и практикум для родителей.	По графику
7.	Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь - Май
8.	Диагностика уровня психоэмоционального состояния учителей школы.	Декабрь
Психологическое просвещение		
1	Психологический лекторий для родителей.	По графику

2	Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.	По графику в рамках классных часов.
3	Психологический лекторий и практикум для учителей	По графику
	Психологическое консультирование	
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.	Сентябрь. Октябрь
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.	Октябрь, Ноябрь.
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь. Ноябрь
4	Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года по графику
5	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк.	Ноябрь, Январь, Март, Май
6	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.	В течение года
7	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года
	Экспертная работа	
1.	Работа в составе школьного ПМПк	По плану
	Организационная работа	
1.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года

4.	Заполнение отчетной документации.	В течение года
Методическая работа		
1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течение года
2	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года
3	Заполнение аналитической и отчётной документации.	В течение года
4	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам).	В течение года
5	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года
6	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года

***Ежемесячный план по психологическому сопровождению
на 2021-2022 учебный год.***

Сентябрь

1. Психологическое наблюдение за учащимися 1 и 5 классов.
2. Работа с документацией.
3. Диагностика выраженности психологических состояний (м-ка Айзенка) 8-11 классов.
4. Анализ диагностик.
5. Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1 и 5 классов , учителей работающих в данных классах.
6. Создание школьного ПМПк.

Октябрь

- 1.Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (Анкета Семаго).
- 2.Диагностика уровня адаптации учащихся 1 и 5 классов.
- 3.Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9 и 11 классов.
- 4.Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.

5. Анализ диагностик.

Ноябрь

1. Диагностика уровня самооценки у учащихся 2-4 классов.
2. Диагностика уровня сформированности различных видов зависимостей (ПАВ) у учащихся 7-11 классов.
3. Занятие с учащимися выпускных классов по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.
4. Диагностика одаренности у учащихся школы.
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК

Декабрь

1. Профдиагностика учащихся 8-11 классов.
2. Диагностика уровня самооценки учащихся 5-11 классов.
3. Диагностика уровня психоэмоционального состояния педагогов.
4. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
5. Анализ диагностик.

Январь

1. Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.
2. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов .
4. Диагностика самооценки учащихся 1-4 классов..
5. Анализ диагностик.
6. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК

Февраль

1. Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.
2. Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.
3. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
4. Анализ диагностик.

Март

1. Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.
2. Занятия по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.
3. Анализ диагностик.
4. Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПК.

Апрель

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов.

2. Индивидуальные консультации родителей, учащихся направленных на ПМПк. 3. Анкетирование родителей о качестве образовательного процесса в школе.

Май

1. Занятие по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ с учащимися выпускных классов. 2. Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-х классов Анкета Семаго). 3. Отчет о проделанной работе за год.

1. Организационно-методическая работа

№ П/П	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года	Сентябрь	Составление еженедельной сетки сопроводительной работы с учащимися, педагогами, родителями в течение учебного года
3	Составление совместного плана работы социально-психологической службы школы на учебный год.	Сентябрь	Планирование профилактических мероприятий с детьми «группы риска».
4	Участие в проведении М/О классных руководителей:	По плану школьных методических объединений	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении.
5	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года	Определение психологического, эмоционального, интеллектуального состояний учащихся.
6	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В течение года	Мониторинг результатов .
7	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей (буклеты по тематикам).	В течение года	Психологическое просвещение педагогов, учащихся и родителей.

8	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
9	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года	Повышение уровня профессиональной компетенции.
10	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
11	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.

II. Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов в адаптационный период.	учащиеся 1-х и 5-х классов.	Сентябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
2	Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	учащихся 1-х и 5-х классов	Октябрь	Определить уровень адаптационного периода у первоклассников. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
4	Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста : Анкета Семаго.	Учащиеся 1 класса	Октябрь	Определение особенностей развития учащихся данной возрастной группы.
7	Диагностика одаренности у учащихся школы.	Учащиеся 1-6 классов	Декабрь	Определение и сопровождение одаренных учащихся.

9	Диагностика самооценки	Учащиеся 5-6 х классов	Декабрь	Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям.
12	Диагностика отношения к учению и учебным предметам .	учащиеся 6 классов.	Январь	Определение уровня школьной мотивации.
13	Диагностика самооценки :Методика «Лесенка».	учащиеся 1- 4 х классов.	Январь	Определение уровня самооценки у учащихся. Выработка рекомендаций классным руководителям.
14	Диагностика эмоционального отношения к обучению.	учащиеся 2- 4 классов Февраль.	Февраль.	Выявление уровня школьной мотивации.
15	Диагностика психологического климата в классном коллективе .	Учащиеся 5-6 классов.	Февраль	Выявление эмоционального фона классного коллектива.
16	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках.	учащихся 6 класса.	Март	Определение уровня тревожности у учащихся во время учебного процесса.
17	Анкетирование на удовлетворенность родителями качеством образовательной среды (анкетирование родителей)	Родители	Март	Выявление потребностей родителей .
18	Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк	Учащиеся, не осваивающие образовательную программу школы.	Ноябрь, Январь, Март	Выявление учащихся ,испытывающих трудности при освоении образовательной программы. Выбор образовательного маршрута. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.

19	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	Учащиеся, испытывающие сложности развития, обучения и взаимодействия со сверстниками.	В течение года	Выявление учащихся, испытывающих трудности при нахождении в школе. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям.
----	---	---	----------------	---

III. Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1 класс	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.	1,2;5-6,7 классы	В течение года	Развитие познавательной активности, ВПФ, коммуникативных и личностных качеств.
3	Групповые коррекционно-развивающиеся занятия с учащимися с ОВЗ.	2,3,5,6,7 классы	В течение года	Развитие познавательной активности, ВПФ.
4	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-6	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
6	Групповые занятия с обучающимися 4-х классов по подготовке к переходу в среднее звено	4 класс	Апрель май	Развитие словесно-логического мышления

IV. Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Коммуникативный мини-тренинг «Я и мой класс!» с учащимися с низким уровнем адаптации в школе.	1 класс	Ноябрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам.

2	Месячник по профилактике зависимостей	2-4 классы	Ноябрь	Формирование представлений о вредных привычках и их последствиях.
3	Занятие с учащимися по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	2-4 классы и 5-6 классы	Ноябрь	Формирование представления о вредных привычках и их последствиях.
4	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекции.	5-6 классы	Декабрь	Формирование представления о ВИЧ, СПИДЕ. Пути передачи и их последствия.
5	Проведение заседаний школьного ПМПк.	1-6 классы	В течение года	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию инд. помощи учащимся.
6	Участие в Советах по профилактике школы.	1-6 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска».
7	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .	1-6 классы	В течение года	Формирование представлений о здоровом образе жизни.

V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Индивидуальные консультации для учителей.	Учитель 1 класса	Сентябрь. Октябрь	Взаимодействие с учителями работающими в 1 классе. Выявление дезадаптации у ребят данных классов.
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей.	Классный руководитель 5 класса.	Октябрь, Ноябрь.	Взаимодействие с классными руководителями учащихся классов. Определение уровня сформированности учебной мотивации и адаптации в 5 классе.

3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Родители учащихся 1 класса	Октябрь. Ноябрь.	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации
4	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Родители учащихся 5 класса.	Октябрь, Ноябрь.	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов.
5	Групповые консультации для учителей и родителей .	Учителя и родители учащихся имеющие трудности развития интеллектуальной и личностной сферы.	В течение года по графику	Психологическая поддержка
6	Индивидуальные консультации .	Родители и учителя учащихся испытывающих сложности освоения программы обучения, направленные на ПМПк.	Ноябрь, Январь, Март, Май	Психологическая поддержка
7	Индивидуальные консультации для учащихся 1-6 классов.	Учащиеся школы.	В течение года	Психологическая поддержка.