

Утверждено
директор МБОУ «Маргуцекская СОШ»
Сидоренко Н. Г.
Приказ № 93 от 30.08 2022 г.

**Информационный банк педагогических программ, реализуемых в
МБОУ «Маргуцекская СОШ» в 2022-2023 гг
в 2021-2022 учебном году**

Педагог-психолог: Сторадубова Елена Александровна
(Ф.И.О. полностью)

Квалификационная категория: соответствие Стаж работы в должности: 14 лет

**1. Психолого -педагогическая программа «Коррекция тревожности в
младшем школьном возрасте»**

Вид программы	Рабочая психолого- педагогическая программа
Возрастная категория участников	7-9 лет
Реквизиты рассмотрения и утверждения программы	Приказ № 93 от 30.08. 2022 г
Методологическая (концептуальные идеи, ученых, исследования) УМК, лежащий в основе программы	основаРазработана и составлена на основе взглядыметодических пособий1. Захаров, А. И. Дневные и ночные страхи у детей. / А. И. Захаров. – СПб.: Речь, 2013. 2. Истратова, О.Н. Справочник психолога начальной школы / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. -Феникс, 2009. 3. Костина, Л. М. Игровая терапия с тревожными детьми/ Костина Л. М. – СПб.:Речь, 2012. 4. Крюкова, С. В. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста / С. В. Крюкова, Н. П. Слободяник. – М.: Генезис, 2011. 5. Микляева, А. В. Школьная

тревожность: диагностика, профилактика, коррекция / А. В. Микляева, П. В. Румянцева. – СПб.: Речь, 2009.

6. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции /О. В. Хухлаева. – М.: Академия, 2014.

7. Хухлаева О. В. Тропинка к своему Я: уроки психологии в начальной школе / О. В. Хухлаева. – М.: Генезис, 2011.

Срок реализации программы Цель программы(в согласии наименованием программы)	Циклическая (ежегодная) скоррекция высокого уровня тревожности у детей 7-9 лет
Планируемый результат соответствии с поставленными задачами)	<p>(в <u>Результаты первого уровня.</u> Получить социально-значимые знания необходимые в преодолении тревожности.</p> <p><u>Результаты второго уровня.</u></p> <p>Развить социально значимые отношения к себе и другим, повысить самооценку.</p> <p><u>Результаты третьего уровня.</u></p> <p>Приобрести опыт социально-значимого действия. Открыть в себе новые внутренние силы и жизненные ресурсы, обрести внутреннюю гармонию, научиться владеть собой, контролировать и распознавать свои и чужие чувства, эмоции, настроения, овладеть механизмом самопомощи.</p>

Методический продукт (статья, ППО, Школьный уровень (конкурс рисунков) конкурс, мероприятие разного уровня, наставничество, другое (по результатам внедрения ППП), ссылка (при наличии)

2. Программа психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса при подготовке к государственной итоговой аттестации

Вид программы	Рабочая психолого- педагогическая программа
Возрастная категория участников	16-18 лет
Реквизиты рассмотрения и утверждения программы	Приказ № 93 от 30.08. 2022 г
Методологическая основа (концептуальные идеи, взгляды ученых, исследования)	Когнитивно-феноменологическая модель совладания со стрессом Р. Лазаруса и С. Фолкман;
УМК, лежащий в основе программы	- Теории личностно-деятельностного подхода к пониманию развития психики П.Я. Гальперина, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, С.Л. Рубинштейна и др.;
	- Теория культурно-исторического развития высших психических функций Л.С. Выготского;
	- Гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс, В Франкл, Б.С. Братусь и др.).
Срок реализации программы	Цикличная (ежегодная)
Цель программы(в согласии с наименованием программы)	с - предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах готовности к ОГЭ и ЕГЭ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
	- информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ОГЭ и ЕГЭ.
	- создание условий для психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ и решения психологических проблем.
Планируемый результат	(в Сформированность адекватного,

соответствии с поставленными реалистичного мнения об экзамене. задачами)

Позитивная установка на успешную сдачу экзамена.

Снижение уровня тревожности и напряжённости в экзаменационный период.

Методический продукт (статья, ППО, Разработка буклетов для выпускников конкурсов, мероприятие разного уровня, и родителей. наставничество, другое (по результатам внедрения ППП), ссылка (при наличии))

Программа

психолого - педагогического сопровождения

детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Вид программы Рабочая психолого- педагогическая программа

Возрастная категория участников

13 -16 лет

Реквизиты рассмотрения и утверждения программы

Приказ № 93 от 30.08. 2022 г

Методологическая основа (концептуальные идеи, взгляды ученых, исследования)

1. Айхингер А., В. Холл "Психодрама в детской групповой терапии". -М: ГЕНЕЗИС, 2009

2. Винник М. О. "Задержка психического развития". - Ростов - на -Дону: "ФЕНИКС", 2007.

3. Гунина Е. В. "Диагностика и коррекция мышления неуспевающих школьников". - КЛИО, 2007.

4. Зинкевич - Евстигнеева Т. Д., Тихонова Е. А. "Проективная диагностика в сказкотерапии". - СПб "РЕЧЬ", 2008.

5. Ильина М. В. "Чувствуем, познаём, размышляем". - М.: АРКТИ, 2009.

6. Истратова О. Н. "Практикум по детской психокоррекции: Игры, упражнения, техники". - Ростов-на-Дону "Феникс", 2008.

УМК, лежащий в основе программы

Срок реализации программы

Цикличная (ежегодная)

Цель программы(в согласии с выявление характера и

наименованием программы)

интенсивности трудностей развития детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи.

Планируемый
соответствии
задачами)

результат
с поставленными

(в Создание банка данных обучающихся,
нуждающихся в специализированной
помощи

Получение объективных сведений об
обучающемся на основании
диагностической информации
специалистов разного профиля, создание
диагностических "портретов" детей

Методический продукт (статья, ППО,
конкурс, мероприятие разного уровня,
наставничество, другое (по
результатам внедрения ППП), ссылка
(при наличии)

Разработка индивидуальных
коррекционно-развивающих программ