

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАРГУЦЕКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рабочая программа
Элективного курса по географии « Города мира»
10-11 класс.
2023-2024 учебный год

Составитель: Н.Г.Сидоренко

учитель географии

Маргуцек
2023г.

Рецензия на элективный курс «Города мира».

Элективный курс «Города мира» рассчитан на учащихся 10-11 классов, и не изучается в школьной программе. Содержание элективного курса позволяет познакомить учащихся с крупными городами и их ролью в современном мире. Рассматривая особенности истории возникновения, географического положения, функций городов, а также об основных этапах их роста учащиеся получают углубленные знания по географии мировой урбанистики. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Курс «Города мира» представляется особенно актуальным, так как вооружает учащихся элементарными знаниями по экономической, политической и социальной географии. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения географии и может быть рекомендован для изучения учащимся разных профилей.

Мы знаем, что туристический бум в последние годы все шире охватывает весь мир. Увеличивается поток туристов и в нашу страну в связи с этим, расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов где ведущим предметом является география.

Занятия данного курса могут повлиять на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями. Содержание программы включает новые знания и новые образы. Считаю, что курс актуален, интересен и познавателен в настоящее время.

Учитель географии: Сидоренко Н.Г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Города мира» предназначена для учащихся 10-11 классов. По программе 1 ч в неделю – всего 34ч.

Современный мир очень интересен и привлекателен тем, что встреча с ним – это знакомство с прекрасным и неизвестным. Каждый учащийся открывает что – то для себя и друзей. Путешествуя по странам через образные рассказы экскурсовода учителя или ученика и красочные видеофильмы, учащихся заинтересуют уже знакомые образы – Эйфелева башня, Пизанская башня, Елисейские поля, и совсем новые, но прекрасные творения рук человеческих – Мавзолей Тадж-Махал в Агре в Индии, Стоунхендж в Великобритании, Собор Святого Петра в Ватикане, оперный театр в Сиднее, мечети в Марокко и другие.

Данный курс не изучается в школьной программе. Современная экономика ведущих стран мира во многом зависит от развития международного туризма и услуг – один из видов которых – знакомство с достопримечательностями. Открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, перед ними открывается удивительный мир прекрасных творений рук человеческих и созданных природой. Поэтому очевидно, что данный курс в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Содержание программы включает новые знания и новые образы.

Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

Расширяется сеть учебных заведений, в которых открываются факультеты по подготовке специалистов туризма и сервиса, экскурсоводов. Ведущим предметом является география. Занятия данного курса повлияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения, на выбор в дальнейшем профессии, связанной с ветвью географии – туризмом и сервисом, его направлениями.

Цель и задачи:

- Расширить географический кругозор, развивать познавательный интерес к жизни других народов и стран, повышать уровень культуры и самосознания.
- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Столицы и крупные города мира играют огромную роль в жизни страны. В них сосредоточена большая часть населения страны. Города – это экономические, культурные и туристические центры страны. Они выполняют различные функции. Одна из них – это встречи туристов и представление ценностей своей страны – достопримечательностей природных и созданных руками человека.

Результатом успешного прохождения программы может служить участие в иллюстрированной викторине, экскурсия по достопримечательностям в роли гида.

Формы работы:

- - интерактивная лекция (получение знаний)
- - семинары (анализ, систематизация данных)
- - беседы
- - практические работы с картами и статистическим материалом
- - творческие работы (расширение кругозора, заинтересованность в информации).

Формы контроля:

- - творческая работа (поисковая) для получения зачета по теме с последующей защитой на уроке).
- - тестирование (для получения промежуточного или полного зачета по теме)
- - самостоятельные работы (промежуточный контроль)
- - творческая работа (поисковая) для получения зачета по теме с последующей защитой на уроке).

В результате изучения курса:

Учащиеся будут иметь представление:

- о различных видах достопримечательностей;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях данной области;
- об уровне жизни в различных государствах;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- страны и столицы;
- формирование политической карты мира;
- формы экономических отношений;
- виды достопримечательностей;
- примеры достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО.

Учащиеся должны уметь:

- работать с различными источниками информации;
- разбираться в вопросах определения достопримечательностей
- работать на компьютере.
- ориентироваться по карте;
- свободно рассказывать о достопримечательностях мира.

Учащиеся будут иметь опыт:

- сотрудничества, взаимопомощи;
- самостоятельного выбора будущей профессии;
- общения в процессе учебной деятельности.

Планируемые результаты обучения:

Личностными результатами освоения программы элективного курса по географии являются:

- сформированность общечеловеческих и общенациональных ценностей, гражданственности и национальной идентичности, патриотизма, гордости за свою страну, свой народ, интерес к изучению географии;
- сформированность основ географической культуры, географического мышления как частей целостного научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, потребности к самореализации, творческой деятельности, построению и стремлению к реализации своих жизненных планов на протяжении всей жизни;
- принятие и реализация ценностей эстетического отношения к миру, здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде, умений противостоять социально опасным явлениям общественной жизни;
- готовность к осознанному выбору профессии, непрерывному самообразованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Результатом проверки результативности учебной деятельности, обучающихся является отметка. При определении уровня достижений, обучающихся учителю необходимо обращать особое внимание на:

- тематическую грамотность, логичность и доказательность в процессе изложения материала при ответе на поставленный вопрос или решения учебной задачи;
- точность и целесообразность использования географической терминологии и знание номенклатуры;
- системность полученных знаний, понимание структуры и взаимосвязи разделов курса;
- возможность объективных аналогий;
- применение методов аналитического и синтетического рассмотрения проблем курса;
- практические навыки в области географических исследований;
- самостоятельность, осознанность и обобщённость ответа обучающегося, его речевую грамотность.

Учебно-тематический план

	Наименование	Всего часов	В том числе		
			лекц	практ	семинар
1.	Введение	1	1		
2.	От города до мегаполиса	4	3	1	
3.	Основные исторические типы городов	5	4		1
4.	Достопримечательности городов мира	23	15	5	3
5.	Города в территориальной структуре хозяйства	1			1
	ИТОГО	34	23	6	5

Содержание программы

Введение.

Политическая карта мира и основные этапы ее формирования.

Современная политическая карта мира. Государства мира.

Что такое государство, государственная территория, государственные границы. Типы государств современного мира. Многообразие стран современного мира.

Тема 2. От города до мегалополиса.

Лекция: Город. Типы городов. Что такое город. Типы городов. Классификации городов

Лекция: Город, городская агломерация, мегалополис – как формы расселения

Самостоятельная работа: Урбанизация и ее глобальный характер

Тема 3. Основные исторические типы городов (2 часов)

Лекция: Города Древнего мира: города Востока, античный город, римский город. Средневековые города Западной Европы и Востока Города Нового времени. Города Древней Руси и России (с древнейших времен до начала XX века)

Лекция: Города XX века. Современные города

Тема 4 Достопримечательности мира.

Лекция: Комитет ООН – ЮНЕСКО. Положение об охране Объектов Всемирного Наследия. Положение о внесении Объектов в Список. Объекты природные, культурные, заповедные Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира – Объекты Всемирного Наследия по странам мира. Списки Объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей.

Самостоятельная работа: Определение достопримечательностей по критериям ЮНЕСКО – природные и культурные.

Лекция: Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Европы. Столицы Зарубежной Европы. Экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тьюссо, Букингемский дворец, Биг – Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов – парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла – Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах.

Самостоятельная работа: викторина по достопримечательностям (иллюстрации). *Лекция:* Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии.

Столицы Зарубежной Азии. Экскурсия по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду – памятник культуры, Тадж – Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Портник, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс – Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее.

Самостоятельная работа: путешествие по столицам и крупным городам.

Лекция: Америка с севера на юг. Экскурсия по достопримечательностям: Канада - памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня «Си – Эн – Тауэр», индейские тотемы. США – Статуя Свободы, мост «Золотые ворота», Долина Монуументов, арка в Сент – Луисе, памятник на горе Маунт – Рашмор. Мексика – пирамида Чичен – Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори. Бразилия – водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор – памятный знак, посвященный экватору. Перу – пустыня Наска.

Лекция: Африка – встреча с прекрасным. Марокко – знаменитые мечети. Вади Сахары – историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания – национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР.

Семинар: Объекты Всемирного Наследия в России: исторический центр Санкт – Петербурга и его окрестности, Кижский погост, Кремль и Красная площадь в Москве, исторические памятники Новгорода и его окрестностей, Соловецкие острова, белокаменные памятники Владимира и Суздаля, Троице – Сергиева Лавра в Сергиевом Посаде, церковь Вознесения в Коломенском, девственные леса Карелии, озеро Байкал, вулканы Камчатки, исторический центр Ярославля и его окрестности – Объекты Всемирного Наследия.

Тема 5. Города в территориальной структуре хозяйства (1 часа) Города

- опорный каркас расселения. Концепции развития городов *Семинар:*

Города мира: история и современность

Список литературы по курсу:

1. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999. (энциклопедический словарь)
2. Гладкий Ю. Н., Лавров С. Б. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Учебник для общеобразовательной школы. – М. Просвещение. 2002 г.
3. Страны и регионы. Статистический справочник Всемирного банка. – М. Весь мир. 2001. 2002 гг.
4. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2001. 2002 гг.
5. Холина В. Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика. Учебник для 10 – 11 классов с углубленным изучением гуманитарных предметов. – М. Просвещение. 2002 г.
6. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны. Под ред. С. Б. Лаврова – М. Гардарики. 2002 г.
7. Детские исторические и географические энциклопедии.
8. Географические атласы для средней школы.
9. Исторические атласы для средней школы.

Интернет сайты: <https://geographyofrussia.com/chudesa-sveta.html>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата		оборудование урока	Примечания
			План.	Факт.		
1-2	Введение -Политическая карта мира. Типы государств. -Город. Типы городов. Что такое город	2	сентябрь		Презентация. Интерактивная доска. Ресурсы интернет.	
Тема 2. От города до мегалополиса (3 часа)						
3	Классификации городов.	1			Таблица «Классификация городов» Видеофильм.	
4	Городская агломерация, мегалополис – как формы расселения. Крупнейшие агломерации мира.	1			Интерактивная доска. Ресурсы интернет. Атласы 10кл.	
5	Урбанизация и ее глобальный характер. Виды урбанизации.	1	октябрь			
Тема 3. Основные исторические типы городов (5 часов)						

6	Города Древнего мира: города Востока, античный город, римский город	1			Интерактивная доска. Ресурсы интернет	
7	Средневековые города Западной Европы и	1				
	Востока. Города Нового времени.					
8	Древней Руси и России (с древнейших времен до начала XX века).	1	ноябрь			
9-10	Города XX века. Современные города	2				
Тема4. Достопримечательности мира (23 часа)						
11	Комитет ООН – ЮНЕСКО. Положение об охране Объектов Всемирного Наследия	1			Интерактивная доска. Ресурсы интернет. Таблица «Объекты всемирного наследия»	
12	<i>Самостоятельная работа:</i> Определение достопримечательностей по критериям ЮНЕСКО – природные и культурные	1	декабрь			
13-15	Столицы Зарубежной Европы. Экскурсия по достопримечательностям Парижа, Рима, Праги.	3			Интерактивная доска. Ресурсы интернет	
16	Практическая работа: "Виртуальный маршрут в Европу".	1				
17	Столицы Зарубежной Азии. Экскурсия по достопримечательностям Токио.	1	январь		Интерактивная доска. Ресурсы интернет	
18	Исторические города Азии Багдад, Бишкек.	1				
19	Уникальные города Индии.	1				
20	Сингапур город-государство.	1	февраль			
21	Древняя столица Турции Стамбул-Константинополь.	1				
22	<i>Самостоятельная работа:</i> путешествие по столицам и крупным городам Азии.	1				

23-24	Америка с севера на юг. Экскурсия по достопримечательностям: Канада - США	2			Интерактивная доска. Ресурсы интернет	
25	Мехико - город гигант.	1	март			
26-27	Америка с севера на юг. Экскурсия по достопримечательностям: городов Южной Америки.	2			Интерактивная доска. Ресурсы интернет	
28	Северная Африка – Каир столица Египта.	1				
29	Столица Эфиопии- Адис Абеба.	1			Интерактивная доска. Ресурсы интернет	
30	Города Австралии.	1	май			
31	<i>Семинар: Объекты Всемирного Наследия в России:</i>	2			Интерактивная доска. Ресурсы интернет	
32	Обобщение курса.	1				
Тема 5. Города в территориальной структуре хозяйства (2 час)						
33-34	<i>Защита учебных проектов по темам: «Приглашение в путешествие..» «Уникальные туристические маршруты», «Там за туманами»</i>					
	Итого	34ч				

№	План (ориентировочный) реализации проекта «Приглашение в путешествие..» , «Уникальный туристический маршрут» «Там за туманами..»	дата
	ТЕМА, этапы реализации	
1.	Выбор темы проекта. Осмысление целей и задач проекта. Создание перечня источников получения информации. Анализ предстоящей деятельности. «Куда и зачем ехать, что посмотреть» (выбор маршрута для путешествия).	
2.	Знакомство с картами региона, для выбора оптимального маршрута путешествий. Решение «транспортного вопроса» (сравнительный анализ скорости и ценовой доступности разных видов транспорта)	
3.	Особенности отелей, апартаментов, хостелов. Сравнительный анализ комфортности и цен на проживание.	
4.	Подбор материала теме “Достопримечательности стран, городов”. История, уникальность объекта.	
5.	Языки региона. Необходимый словарный запас (составление «Словаря путешественника»)	
6.	Финансы. Валюты стран. Курс валют. Возможность доступа к информации. Связь (различия в услугах связи разных операторов), интернет (составление перечня Интернет-ресурсов)	

7.	Меры предосторожности в путешествии «Все свое берем с собой». Составление сметы путешествий. Определение рисков в реализации путешествий и пути их устранения.	
8.	Сбор материала. Выполнение продукта проекта - презентации, буклета, видеофильма, плаката.	
9.	Проведение рекламной акции маршрутов путешествий Подведение итогов. Выступление, презентация своего маршрута.	
10.	Написание рецензии на маршрут путешествия других групп, или участников	