

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство Образования и Науки Забайкальского края
МР "Город Краснокаменск и Краснокаменский район"
МБОУ "Маргуцекская СОШ"

СОГЛАСОВАНО
Руководитель МС

Н.А. Мажеева

Приказ № ____
от « ____ » _____ 20__ год

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Маргуцекская СОШ»

Н.Г. Сидоренко
Приказ № 101
от «29» август 2023 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 129705)

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 5-9 классов

Программу составил:
учитель ОБЖ И.К. Желонкин

с. Маргуцек 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Программа разработана на основе примерной программы для основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности и авторской программы к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Егорова С. Н. для общеобразовательных организаций.

Рабочая программа обеспечена учебниками, учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях:

- Предметная линия учебников под редакцией С. Н. Егорова: учебник для общеобразовательных организаций / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Лыняная, М. В. Маслов. — Москва: Просвещение, 2021

Программа предмета Основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся 5 – 9 классов рассчитана на 5 лет обучения:

5 класс – 17 часов

6 класс – 35 часа

7 класс – 17 часов

8 класс – 35 часов

9 класс – 34 часа

Раздел 1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах;
- 9) Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) Смысловое чтение;
- 9) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- 1) Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- 3) Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- 4) Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) Понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;
- 6) Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
- 10) Знание мер безопасности и правил поведения и умение их применять в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 11) Умение оказать первую помощь пострадавшим;
- 12) Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределённости;
- 13) Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) Овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Раздел 2. Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Человек и его безопасность

Опасности в жизни человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Источники опасных ситуаций. Возникновение опасных ситуаций из-за человеческого фактора.

Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях.

Понятия «безопасность», «безопасность жизнедеятельности». Правила безопасности жизни. Краткие сведения о системе государственной защиты в области безопасности.

Разновидности чрезвычайных ситуаций.

Понятие «чрезвычайная ситуация». Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера.

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕ И КАК ЕГО СОХРАНИТЬ»

Здоровье и факторы, влияющие на него

Что такое здоровье и здоровый образ жизни.

Определения понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Физическое здоровье. Духовное здоровье. Неразрывная связь физического и духовного здоровья.

Как сохранить здоровье.

Режим дня. Отдых. Сон как важнейший признак здоровья. Правильная и неправильная осанка при ходьбе и при работе за письменным столом. Близорукость и дальновзоркость. Развитие физических качеств (сила, быстрота, выносливость). Малоподвижный образ жизни. Двигательная активность. Закаливание и закаливающие процедуры. Питание. Вода, белки, витамины, жиры, минеральные вещества, углеводы — необходимые элементы, требующиеся для развития организма.

Личная гигиена.

Определение понятия «гигиена». Уход за зубами. Уход за кожей.

Выбор одежды по сезону. Правила гигиены на каждый день.

Предупреждение вредных привычек.

Вред табакокурения и употребления спиртных напитков. Негативное отношение к приёму наркотических и токсикоманических веществ.

Основные правила здорового образа жизни.

Здоровье и правила его сбережения

Факторы, способствующие сбережению здоровья.

Правильное и неправильное питание. Закаливание организма.

Факторы, разрушающие здоровье.

Долгое сидение за компьютером. Избыточный вес.

Профилактика вредных привычек.

Вред от употребления алкогольных напитков, табака, наркотиков. Игромания. Компьютерная игровая зависимость. Как избежать этой зависимости.

Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека.

Физические, химические и социальные антропогенные факторы окружающей среды. Экологическая безопасность.

Правила личной гигиены при занятиях туризмом.

Правильный выбор одежды и обуви по сезону для участия в походе. Соблюдение правил личной гигиены в походе.

Туризм как часть комплекса ГТО.

Чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения

Эпидемии.

Понятия «эпидемия», «пандемия». Пандемия коронавируса. Правила профилактики коронавируса.

Эпизоотии.

Понятия «эпизоотический очаг», «панзоотия». Признаки инфекционных заболеваний животных.

Эпифитотии.

Понятия «эпифитотия», «панфитотия». Признаки инфекционных заболеваний растений.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.

Защита от эпидемий, эпизоотий, эпифитотий.

Здоровье и здоровый образ жизни

Зависимость благополучия человека от его здоровья. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

Табакокурение. Электронные сигареты. Не употребляйте алкогольные напитки. Наркозависимость.

Здоровье как важная составляющая благополучия человека.

Физиологическая составляющая здоровья. Психологическая составляющая здоровья.

Нравственная составляющая здоровья.

Что включает в себя здоровый образ жизни.

Обязательные правила при составлении режима дня. Преодоление социальных опасностей, угрожающих здоровью и жизни.

Значение репродуктивного здоровья для населения страны.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. Улучшение демографической ситуации на

государственном уровне.

Семейно-брачные отношения.

Репродуктивная функция семьи. Что нужно понимать перед тем, как создать семью.

Семейное право в Российской Федерации.

Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТРАНСПОРТЕ»

Безопасное поведение на дорогах и в транспорте

Правила поведения для пешеходов.

Дорожная разметка. Регулирование дорожного движения. Пешеходные переходы (регулируемые и нерегулируемые). Пешеходная, велопешеходная и велосипедная дорожки. Дорожные знаки (восемь групп). Транспортные и пешеходные светофоры. Сигналы светофоров. Сигналы регулировщика. Движение пешеходов в городе и по загородным дорогам.

Правила поведения для пассажиров.

Общественный транспорт. Школьный автобус. Правила, которые необходимо выполнять пассажирам трамваев, троллейбусов, автобусов, метрополитена.

Если вы водитель велосипеда.

Движение велосипедистов согласно Правилам дорожного движения Российской Федерации. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Требования к техническому состоянию велосипеда.

Безопасность участников дорожного движения.

Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и аварийные ситуации.

Правила безопасного поведения пассажира при передвижении на автомашине. Обязанности водителя, попавшего в ДТП. Кнопка SOS в автомобиле. Аварийные ситуации в городском общественном транспорте.

Безопасность на авиационном и водном транспорте.

Что делать в случае возникновения аварийной ситуации в самолёте. Безопасность пассажиров морских и речных судов. Как вести себя при кораблекрушении.

Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном

Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом.

Зоны опасности на железной дороге. «Зацеперы». Поездка в поезде дальнего следования. Аварийная ситуация в поезде дальнего следования.

Безопасность в метрополитене.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ»

Безопасность вашего жилища

Среда обитания человека.

Особенности сельских поселений. Особенности городов как среды обитания (смог, переработка и хранение бытовых отходов, шум и другие проблемы).

Службы, которые всегда приходят на помощь.

Правила вызова экстренных служб. Единый номер 112.

Основные правила безопасности на улице.

Безопасность в вечернее время. Безопасность в толпе.

Безопасность дома.

Источники опасности в современном жилище. Бытовой газ — источник повышенной опасности. Гигиена жилища.

Безопасность в подъезде и на игровой площадке.

Основные правила безопасности в подъезде и лифте, которые надо соблюдать, чтобы не подвергнуться нападению. Основные правила безопасного поведения на игровой площадке.

Как вести себя при пожаре.

Правила поведения, если пожар в квартире. Рекомендации, как избежать пожара.

Безопасность в повседневной жизни

Пожарная безопасность в помещениях.

Пожар на кухне, на балконе. Меры предосторожности при работе с печью.

Электробезопасность в повседневной жизни.

Меры предосторожности при использовании электроприборов.

Средства бытовой химии.

Безопасность в быту

Обеспечение личной безопасности в быту.

Пользование водопроводом, канализацией и мусоропроводом.

Употребление лекарств. Потеря ключей.

Пожары в зданиях.

Основные причины пожаров в зданиях. Основные поражающие факторы пожара. Правила использования электроприборов. Как вести себя при пожаре в общественном месте.

Предупреждение пожаров и меры по защите населения.

Пожарная профилактика. Основные задачи пожарной охраны.

Государственная противопожарная служба (ГПС), её функции.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В СОЦИУМЕ»

Безопасность в криминогенных ситуациях

Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой.

Понятие «криминогенная ситуация». Разновидности преступлений. Правила безопасного поведения на улице, в образовательной организации, дома, которые необходимо соблюдать, чтобы не стать жертвой злоумышленников.

Советы на всю жизнь.

Полезные правила, которые помогут детям и подросткам избежать криминальных угроз.

Как улучшить отношения с окружающими

Стресс и стрессовые ситуации.

Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека.

Методы самовнушения, самоубеждения и самоприказа в борьбе со стрессом.

Конфликт — особенности общения.

Как избежать конфликтной ситуации. Побег из дома. Единый общероссийский телефон доверия для детей, подростков и их родителей.

Безопасность в социальных сетях.

Как не стать жертвой принуждения к самоубийству (суициду). Как противостоять опасностям вовлечения в группы смерти.

Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры

«Колумбайн» и «скулишутинг» — опасные враги общества.

Признаки агрессивного поведения у подростков. Не позволяйте собой манипулировать. Как противостоять манипуляциям в информационной среде.

Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

Признаки воздействия криминальных сообществ на учащихся. Что нужно делать, чтобы снизить риск попадания под влияние криминальных структур.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ»

Экстремизм и терроризм — угрозы личности, обществу и государству

Что такое экстремизм.

Понятия «экстремизм», «экстремистская деятельность». Опасные формы экстремистской деятельности. Ответственность за экстремистскую деятельность.

Терроризм — крайняя форма экстремизма.

Понятие «терроризм». Различные виды террористической деятельности. Ложные сообщения о терактах. Формы проявления терроризма. Ответственность несовершеннолетних за участие в террористической деятельности.

Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта.

Признаки наличия взрывного устройства. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с проявлением террористической деятельности.

Терроризм — угроза обществу и каждому

Как государство борется с терроризмом.

Государственное законодательство о борьбе с терроризмом. Основные задачи Национального антитеррористического комитета (НАК).

Особенности современного терроризма.

Виды современной террористической деятельности. Телефонные террористы.

Как не стать пособником террористов.

Как действуют вербовщики террористических организаций. Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, предусмотренные за террористическую деятельность, в том числе для лиц, которым исполнилось на момент преступления 14 лет.

Формирование антитеррористического поведения.

Противодействие экстремизму и терроризму

Терроризм — угроза национальной безопасности России.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму.

Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму» и другие документы.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Основные задачи противодействия терроризму. Основные направления предупреждения (профилактики) терроризма. Силовые ведомства, привлекаемые к антитеррористической деятельности.

Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности.

Праворадикальные сообщества. Леворадикальные сообщества. Как избежать вовлечения в

радикальные сообщества и не попасть под влияние экстремистской идеологии. Общие правила Интернет-безопасности с целью противостояния экстремизму и терроризму.

Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.

Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Захват в заложники. Правила поведения при захвате самолёта террористами. Обеспечение безопасности при перестрелке.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Безопасность в информационной среде

Что такое информационная среда.

Понятия «информационная среда», «информационная безопасность». Основные источники информации.

Безопасное использование информационных ресурсов.

Понятие «киберзависимость». Правила безопасности для защиты от информационных угроз и опасностей.

Безопасность в Интернете

Информационная безопасность.

Информационная безопасность детей. Угроза информационной безопасности. Основные правила поведения в социальных сетях.

Компьютерная игромания.

Признаки заболевания у подростков, слишком увлечённых компьютерными играми.

Деструктивное поведение в социальных сетях. Как не стать жертвой кибербуллинга.

Понятия «буллинг», «кибербуллинг». Способы избежать контактов с компьютерными агрессорами.

Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.

Как распознать действия кибермошенников. Как защитить свои денежные средства при использовании платёжных средств в Интернете.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРИРОДНОЙ СРЕДЕ»

Безопасность в различных погодных условиях и стихийных бедствиях

Как погодные условия могут влиять на безопасность человека.

Ветер. Гроза. Молния. Правила поведения при грозе. Гололёды гололедица.

Безопасное поведение на водоёмах.

Правила поведения на замёрзшем водоёме. Безопасность при купании в водоёмах летом.

Стихийные бедствия и связанные с ними опасности.

Землетрясение. Наводнение. Ураган. Сель. Оползень. Правила поведения во время стихийных бедствий.

Безопасное поведение на природе

Безопасное поведение в туристских походах.

Основные меры безопасности в туристских походах. Если турист отстал от группы.

Виды туристских походов.

Однодневные и многодневные, местные и дальние туристские походы.

Как ориентироваться на местности.

Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по природным признакам. Ориентирование по местным признакам. Способы

определения сторон горизонта по компасу, небесным светилам и карте.

Подготовка к проведению туристского похода.

Руководитель похода и его обязанности. Санитар и его обязанности. Состав аптечки первой помощи (походной аптечки). Туристское снаряжение в зависимости от вида похода.

Приметы, по которым можно определить погоду. Как развести костёр при разной погоде.

Выбор места для костра и его розжиг. Виды костров.

Если в лесу вас застигла гроза.

Признаки приближающейся грозы. Правильное размещение в укрытии во время грозы.

Правила безопасного поведения в различных видах походов

Советы на всю жизнь.

Пеший поход. Ведущий турист. Замыкающий турист. Техника движения по равнинной и пересечённой местности. Устройство бивака.

Лыжные походы.

Особенности снаряжения. Организация движения.

Горные походы.

Организация движения при подъёме и спуске.

Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах.

Плавающие средства. Общий распорядок ходового дня. Правила действия во время аварии судна.

Безопасное поведение при автономном существовании

Поведение человека в условиях автономного существования в природной среде.

Факторы, способствующие и препятствующие выживанию при автономном существовании.

Добровольная и вынужденная автономия человека в природной среде.

Характерные особенности добровольного и вынужденного существования в природе.

Организация ночлега при автономном существовании.

Сооружение временного жилища. Добывание огня с помощью различных предметов.

Как добыть питьё и пищу в условиях автономии.

Растения, грибы, орехи, которые можно употреблять в пищу. Очистка и обеззараживание воды.

Как подать сигналы бедствия.

Различные средства аварийной сигнализации.

Опасные встречи в природных условиях

Безопасность при встрече с дикими животными.

Правила поведения при встрече с дикими животными (лосем, кабаном, волком, медведем и др.).

Безопасность при встрече со змеей.

Защита от комаров, мошки и других насекомых. Профилактика клещевого энцефалита.

Клещевой вирусный энцефалит, его переносчики, места и время передачи, последствия заболевания. Способы удаления клещей с тела.

Чрезвычайные ситуации природного характера

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение.

Правила при подготовке к землетрясению. Что нужно делать во время землетрясения.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Извержения вулканов. Оползни, обвалы.

Что нужно делать при поступившем сигнале о начале стихийного бедствия геологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы и бури. Смерчи. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях метеорологического происхождения.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения, их виды. Сели. Цунами. Снежные лавины. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях гидрологического происхождения.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.

Защита от землетрясений и ликвидация их последствий. Защита от вулканических опасностей, оползней и обвалов.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.

Защита от ураганов, бурь, смерчей. Защита от наводнений. Мероприятия по защите от селей. Мероприятия по защите от цунами. Защита от снежных лавин.

Природные пожары

Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары.

Правила безопасности при возникновении лесных и торфяных пожаров.

Защита населения от лесных и торфяных пожаров.

Средства и способы, которые используются при тушении лесных пожаров.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА»

Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека

Химические производства и связанные с ними опасности.

Понятие «химическое заражение местности». Хлор и аммиак — аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Правила действия после оповещения об аварии и угрозе химического заражения. Индивидуальные средства защиты.

Ядерные объекты и их опасности.

Радиационно опасный объект. Радиационная авария. Правила безопасного поведения в условиях радиационной обстановки.

Гидротехнические сооружения и их опасности.

Понятие «гидродинамическая авария». Правила безопасного поведения в условиях гидродинамической аварии.

МОДУЛЬ «ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ»

Первая помощь и правила её оказания

Основные правила оказания первой помощи.

Цель оказания первой помощи. Неотложные состояния, при которых необходимо оказывать помощь. Телефоны для вызова скорой медицинской помощи. Средства из домашней аптечки, которые нужно использовать при оказании первой помощи.

Первая помощь и взаимопомощь при ожоге.

Виды ожогов в зависимости от травмирующего источника, воздействующего на кожу (термические, электрические, лучевые, химические). Поверхностные и глубокие ожоги. Правила первой помощи при различных видах ожогов.

Первая помощь при отравлениях.

Различные пути попадания яда в человеческий организм. Правила безопасности для предупреждения случаев отравления. Первая помощь при отравлении минеральными веществами и бытовой химией.

Первая помощь при травмах.

Понятия «ушиб», «травма». Первая помощь при ушибах и ссадинах.

Первая помощь при чрезвычайных ситуациях.

Правила оказания первой помощи в условиях различных чрезвычайных ситуаций.

Важность своевременного оказания первой помощи. Первая помощь при электротравме.

Первая помощь при кровотечении.

Наружные и внутренние кровотечения. Виды кровотечения — капиллярное, венозное, артериальное, смешанное. Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Первая помощь при ушибах и переломах.

Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.

Способы транспортировки пострадавшего.

Первая помощь в природных условиях

Народные средства первой помощи.

Средства для остановки кровотечения, от кашля, от воспаления.

Первая помощь при травматических повреждениях.

Первая помощь при травме конечностей, при повреждении глаза носа. Имобилизация при травме конечностей.

Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.

Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге. Психологическая поддержка пострадавшего.

Оказание первой помощи

Значение первой помощи при неотложных состояниях.

Средства, рекомендуемые для оказания первой помощи.

Оказание первой помощи при травмах.

Переломы, вывихи, растяжения.

Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при массовых поражениях людей.

Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Действия по удалению инородного тела.

Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.

МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ»

Безопасность в криминогенных ситуациях

Как избежать встречи с преступником.

Безопасность на улице. Безопасность в городском транспорте. Как обеспечить свою безопасность в квартире. Осторожно: мошенничество.

Как избежать встречи с наркоторговцем.

Понятие «наркотизм». Противодействие наркотизму.

Безопасность в учебном и производственном процессах

Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях.

Защита прав потребителей в Российской Федерации

Права потребителя на безопасность товара.

Основные положения Федерального закона «О защите прав потребителей».

Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара.

Безопасность товара (работы, услуги). Информация о товарах (работах, услугах). От чего зависит уровень защищённости потребителя от опасного товара.

Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям.

Права потребителя при обнаружении в товаре недостатков. Замена товара ненадлежащего

качества.

Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

Права потребителя при обнаружении недостатков выполненной работы (оказанной услуги).

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий

Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Аварии и катастрофы в современной промышленности и энергетике.

Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий.

Понятие «радиационная защита». Источники облучения. Правила поведения при аварии на радиационно опасном объекте. Меры радиационной защиты населения.

Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий.

Источники химической опасности для населения. Правила поведения в зоне химической аварии. Правила поведения при движении по заражённой территории. Средства индивидуальной защиты населения от АХОВ.

Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий.

Пожары и взрывы с тяжёлыми социальными и экономическими потерями. Четыре класса опасностей производственных объектов. Средства защиты населения. Как вести себя при взрыве.

Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.

Виды гидротехнических сооружений. Основные причины аварий на плотинах. Меры по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Сигнал «Внимание всем!». Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Действия по сигналам гражданской обороны.

Виды и способы эвакуации населения.

Организация эвакуации населения по производственно-территориальному принципу. Виды эвакуации в зависимости от сроков проведения. Локальная, местная, региональная эвакуация. Особенности организации и осуществления эвакуационных мероприятий при авариях и катастрофах. Действия после получения информации об эвакуации.

Инженерные сооружения для защиты населения.

Инженерная защита населения и её функции. Защитные сооружения гражданской обороны. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Простейшие укрытия.

Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества, государства.

Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности, изложенные в документах государственного законодательства (Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и др.).

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.

Основные внешние военные опасности. Основные внутренние военные опасности. Основные военные угрозы.

МОДУЛЬ «ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность

Источники загрязнения окружающей среды.

Загрязнение атмосферы. Загрязнение почв. Загрязнение вод. Типовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.

Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Безопасное поведение в местах с загрязнённой атмосферой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой водой. Безопасное поведение в местах с загрязнённой почвой.

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Гражданская оборона.

Система управления гражданской обороной. Мероприятия по гражданской обороне. Подготовка населения в области гражданской обороны. Задачи в области гражданской обороны. Принципы организации и ведения гражданской обороны. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны. Силы гражданской обороны.

Деятельность МЧС России.

Структура и основные задачи МЧС России. Основные функции МЧС России.

Основные функции РСЧС.

Структура единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций (РСЧС). Силы и средства РСЧС.

Примерная тематика практических занятий

Разработка маршрута туристского похода.

Ориентирование на местности (по карте, компасу, местным предметам, природным признакам).

Сооружение жилища для автономного существования. Оказание первой помощи при травмах.

Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при

ожоге.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Оказание первой помощи при электротравме.

Оказание помощи и самопомощи при инфекционных заболеваниях.

Работа с типовыми приборами для контроля окружающей среды.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Нет/	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе"	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
2	Модуль «Здоровье и как его сохранить»	5			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
3	Модуль "Безопасность на транспорте"	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
4	Модуль «Безопасность в быту»	6			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
5	Модуль "Безопасность в социуме"	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
6	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
7	Модуль "Безопасность в информационном пространстве"	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
8	Модуль "Безопасность в природной среде"	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
9	Модуль "Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера"	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
10	Модуль «Основы медицинских знаний»	5			

Нет/	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Опасности в жизни человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4 Устный опрос]]
2	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746 Устный опрос]]
3	Разновидности чрезвычайных ситуаций	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2 Тестирование]]
4	Что такое здоровье и здоровый образ жизни	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82]]
5	Как сохранить здоровье	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4 Тестирование]]
6	Личная гигиена	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84 Тестирование]]
7	Предупреждение вредных привычек	1				[[Устный опрос]]
8	Основные правила здорового образа жизни	1				
9	Правила поведения для пешеходов	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a]]
10	Правила поведения для пассажиров	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c Тестирование]]
11	Если вы водитель велосипеда	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaefa0 Тестирование]]
12	Среда обитания человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e Тестирование]]

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
13	Службы, которые всегда приходят на помощь	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946]]
14	Основные правила безопасности на улице	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c Тестирование]]
15	Безопасность дома	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2 Тестирование]]
16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0a76 Тестирование]]
17	Как вести себя при пожаре	1				
18	Как избежать контактов со злоумышленниками и преступной средой	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0d96]]
19	Советы на всю жизнь	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4 Тестирование]]
20	Что такое терроризм и экстремизм	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4]]
21	Терроризм – крайняя форма экстремизма	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a Устный опрос]]
22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e Тестирование]]
23	Что такое информационная среда	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 Тестирование]]
24	Безопасное использование информационных ресурсов	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3384]]
25	Какие погодные условия могут повлиять на безопасность человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82 Практическая работа]]

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
26	Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях	1				
27	Стихийные бедствия и их опасности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb37ee]]
28	Химические производства и связанные с ними опасности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8 Устный опрос]]
29	Ядерные объекты и их опасности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3f82 Тестирование]]
30	Гидротехнические сооружения и их опасности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568]]
31	Основные правила оказания первой помощи	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da Устный опрос]]
32	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842]]
33	Первая помощь при отравлениях	1				[[Тестирование]]
34	Первая помощь при травмах	1				[[Тестирование]]
35	Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6192]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

Нет/	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Здоровье и как его сохранить"	6			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
2	Модуль «Безопасность в природной среде»	21			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]

Нет/	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
3	Модуль "Основы медицинских знаний"	6			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
4	Практическое занятие	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
5	Заключительный урок	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35		1	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Факторы, способствующие сохранению здоровья	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4 Устный опрос]]
2	Факторы, разрушающие здоровье	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746 Устный опрос]]
3	Профилактика вредных привычек	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2 Тестирование]]
4	Как избежать отрицательного воздействия окружающей среды на развитие и здоровье человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82]]
5	Правила личной гигиены при занятиях туризмом	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4 Тестирование]]
6	Туризм как часть комплекса ГТО	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84 Тестирование]]
7	Безопасное поведение в туристских походах	1				[[Устный опрос]]
8	Виды туристических походов	1				

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
9	Как ориентироваться на местности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a]]
10	Подготовка к проведению туристского похода	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c Тестирование]]
11	Приметы, по которым можно определить погоду	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaeaf0 Тестирование]]
12	Как развести костёр при разной погоде	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e Тестирование]]
13	Если в лесу вас застигла гроза	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946]]
14	Практическое занятие «Виды костров и способы их разведения в различных погодных условиях»	1		1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c Тестирование]]
15	Советы на всю жизнь	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2 Тестирование]]
16	Лыжные походы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0a76 Тестирование]]
17	Горные походы	1				
18	Водные походы. Способы и средства самопомощи и взаимопомощи в водных походах	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0d96]]
19	Поведение человека в условиях автономного существования	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4 Тестирование]]
20	Добровольная и вынужденная автономия человека в	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4]]

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	природных условиях					
21	Организация ночлега при автономном существовании	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a Устный опрос]]
22	Как добыть питьё и пищу в условиях автономии	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e Тестирование]]
23	Как подать сигналы бедствия	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 Тестирование]]
24	Безопасность при встрече с дикими животными	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3384]
25	Безопасность при встрече со змей	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82]
26	Защита от комаров, мошки и других насекомых	1				
27	Профилактика клещевого энцефалита	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb37ee]
28	Народные средства первой помощи	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8 Устный опрос]]
29	Первая помощь при травматических повреждениях	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3f82 Тестирование]]
30	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568]
31	Первая помощь при переохлаждении, отморожении и ожоге	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da Устный опрос]]
32	Психологическая поддержка пострадавшего	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842]
33	Практическое занятие «Оказание	1		1		[[Тестирование]]

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	первой помощи в природных условиях»					
34	Практическое занятие «Сооружение временного жилища»	1		1		[[Тестирование]]
35	Заключительный повторительно-обобщающий урок	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6192]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35		3		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Нет/	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Безопасность в социуме"	4			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
2	Модуль «Безопасность в быту (аварийные ситуации, пожары)»	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
3	Модуль "Безопасность на транспорте"	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
4	Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму»	6			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
5	Модуль «Безопасность в природной среде»	9			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
6	Модуль «Здоровье и как его сохранить»	4			
7	Модуль «Основы медицинских знаний»	5			

Нет/	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Стресс и стрессовые ситуации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4 Устный опрос]]
2	Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746 Устный опрос]]
3	Конфликт – особенность общения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2 Тестирование]]
4	Безопасность в социальных сетях	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82]
5	Пожарная безопасность в помещениях	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4 Тестирование]]
6	Электробезопасность в повседневной жизни	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84 Тестирование]]
7	Средства бытовой химии	1				[[Устный опрос]]
8	Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом	1				
9	Безопасность в метрополитене	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a]
10	Как избежать встречи с преступником	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c Тестирование]]
11	Как избежать встречи с наркоторговцем	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaefa0 Тестирование]]
12	Как государство борется с терроризмом	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e Тестирование]]
13	Особенности современного терроризма	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946]

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
14	Виды современной террористической деятельности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c Тестирование]]
15	Телефонные террористы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2 Тестирование]]
16	Как не стать пособником террористов	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0a76 Тестирование]]
17	Формирование антитеррористического поведения	1				
18	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0d96]
19	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4 Тестирование]]
20	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4]
21	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a Устный опрос]]
22	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e Тестирование]]
23	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 Тестирование]]
24	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3384]

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
25	Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82]]
26	Защита населения от лесных и торфяных пожаров	1				
27	Эпидемии	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb37ee]]
28	Эпизоотии	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8 Устный опрос]]
29	Эпифитотии	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3f82 Тестирование]]
30	Защита населения от чрезвычайных ситуаций биологического происхождения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568]]
31	Важность своевременного оказания первой помощи	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da Устный опрос]]
32	Первая помощь при электротравме	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842]]
33	Первая помощь при кровотечении	1				[[Тестирование]]
34	Первая помощь при ушибах и переломах	1				[[Тестирование]]
35	Транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6192]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

Нет/	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Здоровье и здоровый образ жизни"	4			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]

Нет/	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
2	Модуль «Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера»	6			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
3	Модуль "Безопасность в быту"	4			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
4	Модуль «Безопасность на дороге и на транспорте»	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
5	Модуль «Практическое занятие»	1		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
6	Модуль «Безопасность в учебном и производственном процессах»	2			
7	Модуль «Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий»	8			
8	Практическое занятие	1		1	
9	Модуль «Оказание первой помощи»	4			
10	Практическое занятие	1		1	
11	Повторительно-обобщающий урок	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС**

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Зависимость благополучия человека от его здоровья	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4 Устный опрос]]
2	Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746 Устный опрос]]
3	Как избежать инфекционных заболеваний	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2 Тестирование]]
4	Влияние вредных привычек на здоровье человека	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82]]
5	Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4 Тестирование]]
6	Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84 Тестирование]]
7	Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде	1				[[Устный опрос]]
8	Правила безопасности в туристских походах	1				
9	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a]]
10	Опасные ситуации в природных условиях	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c Тестирование]]
11	Обеспечение личной безопасности в быту	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaefa0 Тестирование]]
12	Пожары в зданиях	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e Тестирование]]

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
13	Предупреждение пожаров и меры по защите населения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946]]
14	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c Тестирование]]
15	Безопасность участников дорожного движения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2 Тестирование]]
16	Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0a76 Тестирование]]
17	Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте	1				
18	Практическое занятие	1		1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0d96]]
19	Безопасность на уроках и переменах	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4 Тестирование]]
20	Безопасность на практических занятиях	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4]]
21	Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a Устный опрос]]
22	Аварии на радиационно-опасных объектах и защита населения от их последствий	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e Тестирование]]
23	Аварии на химически-опасных объектах и защита населения от их последствий	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 Тестирование]]
24	Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3384]]

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
25	Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82]]
26	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1				
27	Виды и способы эвакуации населения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb37ee]]
28	Инженерные сооружения для защиты населения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8 Устный опрос]]
29	Практическое занятие	1		1		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3f82 Тестирование]]
30	Значение первой помощи при неотложных состояниях	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568]]
31	Оказание первой помощи при травмах	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da Устный опрос]]
32	Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842]]
33	Первая помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1				[[Тестирование]]
34	Практическое занятие	1		1		[[Тестирование]]
35	Повторительно-обобщающий урок	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6192]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35		3		

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

Нет/	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Здоровье и здоровый образ жизни"	5			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
2	Модуль «Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе»	3			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
3	Модуль "Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность"	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
4	Модуль «Защита прав потребителей в Российской Федерации»	4			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
5	Модуль «Безопасность в интернете»	5			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419506]]
6	Модуль «Противодействие экстремизму и терроризму»	7			
8	Модуль «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	3			
9	Модуль «Оказание первой помощи»	4			
10	Итоговый модуль	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС**

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье – как важная составляющая	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac5d4 Устный опрос]]

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	благополучия человека					
2	Что включает в себя здоровый образ жизни	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac746 Устный опрос]]
3	Значение репродуктивного здоровья для населения страны	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eac8c2 Тестирование]]
4	Семейно-брачные отношения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82]]
5	Семейное право в Российской Федерации	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacdf4 Тестирование]]
6	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacf84 Тестирование]]
7	Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	1				[[Устный опрос]]
8	Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1				
9	Источники загрязнения окружающей среды	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead51a]]
10	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ead68c Тестирование]]
11	Права потребителя на безопасность товара	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaefa0 Тестирование]]
12	Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf78e Тестирование]]

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
13	Защита прав потребителей при продаже товара потребителям	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eaf946]]
14	Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb038c Тестирование]]
15	Информационная безопасность	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb06f2 Тестирование]]
16	Компьютерная игромания	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0a76 Тестирование]]
17	Деструктивное поведение в социальных сетях	1				
18	Как не стать жертвой кибербуллинга	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb0d96]]
19	Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb14e4 Тестирование]]
20	Терроризм – угроза национальной безопасности России	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb1da4]]
21	Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb279a Устный опрос]]
22	Общегосударственное противодействие терроризму	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e Тестирование]]
23	Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb2d94 Тестирование]]
24	Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3384]]

Нет /	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
25	«Колумбайн» и «скулшутинг» - опасные враги общества	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82]
26	Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1				
27	Гражданская оборона	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb37ee]
28	Деятельность МЧС России	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8 Устный опрос]]
29	Основные функции РСЧС	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb3f82 Тестирование]]
30	Общие правила оказания первой помощи	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4568]
31	Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb46da Устный опрос]]
32	Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb4842]
33	Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и обморожениях	1				[[Тестирование]]
34	Итоговое обобщение	1				[[Тестирование]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы безопасности жизнедеятельности, 5 классы/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и другие, под редакцией С.Н. Егорова, 3-е издание, переработанное, Москва – Просвещение, 2023
- Основы безопасности жизнедеятельности, 6 классы/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и другие, под редакцией С.Н. Егорова, 3-е издание, переработанное, Москва – Просвещение, 2023
- Основы безопасности жизнедеятельности, 7 классы/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и другие, под редакцией С.Н. Егорова, 3-е издание, переработанное, Москва – Просвещение, 2023

- Основы безопасности жизнедеятельности, 8 классы/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и другие, под редакцией С.Н. Егорова, 3-е издание, переработанное, Москва – Просвещение, 2023
- Основы безопасности жизнедеятельности, 9 классы/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И. и другие, под редакцией С.Н. Егорова, 3-е издание, переработанное, Москва – Просвещение, 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- под редакцией С.Н. Егорова, Основы безопасности жизнедеятельности. 5 классы: рабочая программа. — М.: Просвещение.
- под редакцией С.Н. Егорова, Основы безопасности жизнедеятельности. 5 классы: методическое пособие. — М.: Просвещение.
- под редакцией С.Н. Егорова, Основы безопасности жизнедеятельности. 6 классы: рабочая программа. — М.: Просвещение.
- под редакцией С.Н. Егорова, Основы безопасности жизнедеятельности. 6 классы: методическое пособие. — М.: Просвещение.
- под редакцией С.Н. Егорова, Основы безопасности жизнедеятельности. 7 классы: рабочая программа. — М.: Просвещение.
- под редакцией С.Н. Егорова, Основы безопасности жизнедеятельности. 7 классы: методическое пособие. — М.: Просвещение.
- под редакцией С.Н. Егорова, Основы безопасности жизнедеятельности. 8 классы: рабочая программа. — М.: Просвещение.
- под редакцией С.Н. Егорова, Основы безопасности жизнедеятельности. 8 классы: методическое пособие. — М.: Просвещение.
- под редакцией С.Н. Егорова, Основы безопасности жизнедеятельности. 9 классы: рабочая программа. — М.: Просвещение.
- под редакцией С.Н. Егорова, Основы безопасности жизнедеятельности. 9 классы: методическое пособие. — М.: Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
- <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.<http://theobg.by.ru/index.htm>
- Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ.
- Сайт Разумова В.Н.<http://informic.narod.ru/obg.html>
- Основы безопасности жизнедеятельности
- <http://0bj.ru/>
- Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
- <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
- Искусство выживания
- <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
- <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
- <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
- <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
- <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
- <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
- <http://www.znakcomplex.ru>
- Лига здоровья нации <http://www.ligazn.g>
- Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
- <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
- <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
- <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
- <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ <http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал
- http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/ обж/уроки-обж-ссылки.html-уроки ОБЖ
- <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей" <http://spo.1september.ru/> - газета "Спорт в школе"
- <http://www.infosport.ru/press/szi/1999N5/index.htm> - Спортивная жизнь России.
- Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»<http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
- <http://lib.sportedu.ru> -
- <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам,

стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

<http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

<http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

<http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

<http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090> ст=2 Обучение через Интернет

<http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

<http://www.informic.narod.ru/obg.html> Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Разумова Виктора Николаевича

<http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

<http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

<http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности

<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям

http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741 i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

yrs@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.

www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

<http://b23.ru/hsnc> Учебное пособие по ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.

<http://b23.ru/hsb9> Учебные атласы по медицинской подготовке.

<http://mukobg.jimdo.com/> Сайт преподавателя ОБЖ Идрисова Раниса Анваровича.