

# План внеурочной деятельности

## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность обеспечивает взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования объединяя все виды деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решать задачи их образования, развития, воспитания, социализации.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития у обучающихся интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах, позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, создание условий для воспитания и социализация духовно - нравственной личности.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- вовлечение обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность;
- обогащение и расширение культурно - нравственного уровня обучающихся;
- создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование.
- сотрудничество с социальными институтами в целях организации внеурочной деятельности (сельский дом культуры, библиотека и т.д.);
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- создание условий для эффективной реализации образовательных программ различного, реализуемых во внеурочное время;
- организация информационного сопровождения внеурочной деятельности;
- совершенствование материально - технической базы для организации внеурочной деятельности обучающихся.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции, положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;

- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- доступность и наглядность;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел по основным направлениям программы духовно нравственного развития, воспитания обучающихся;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

### **План внеурочной деятельности**

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности – это документ, который определяет состав, и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом их интересов и возможностей образовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность осуществляется через:**

- дополнительные образовательные программы (кружки и секции проводимые на базе школы);
- программы учреждений дополнительного образования (МБУДО «ДЮЦ»);
- классное руководство (экскурсии, походы, классные часы, праздники, игры, – конкурсы, соревнования, выставки и т.д.);
- работу педагогических работников в соответствии с должностной инструкцией (социальные педагог, библиотекарь, педагог - психолог).

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности:**

- спортивно - оздоровительное;
- духовно - нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность; –

- проблемно — ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно - оздоровительная деятельность;
- туристско — краеведческая деятельность.

### **Формы организации внеурочной деятельности по направлениям**

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

- викторины, познавательные игры;
- школьные и внешкольные мероприятия познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся)
- тематические праздники, уроки Знаний, конкурсы;

#### **Общекультурное направление:**

- библиотеки, выставки, концерты;
- концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы (День учителя, 8 марта, 23 февраля);
- кружки художественного творчества;
- праздничное оформление школы и класса;

#### **Духовно-нравственное направление:**

- беседы;
- игры нравственного и духовно - нравственного содержания;
- творческая, художественная деятельность детей (конкурсы рисунков, поделок, творческих работ);
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей)
- праздники («День матери», Новый год);
- кружки

#### **Спортивно – оздоровительное направление:**

- Спортивно - массовые и физкультурно -оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья;
- физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе;
- оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей.

#### **Социальное направление:**

- акция «Все на субботник»;
- работа по озеленению школы;
- организация дежурства в классах;
- выставки поделок и детского творчества;
- трудовые десанты, субботники;

### Среднее количество часов на внеурочную деятельность

Направления внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	5-9 класс	10-11 класс
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	3
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	1	2	2	2
Общекультурное	1	1	2	2
Социальное	4	3	2	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

### Направления внеурочной деятельности в 1 - 4 классах представлены кружками

№	Название	Форма проведения	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>						
1	Футбол	Спорт. секция	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>
<b>Духовно - нравственное направление</b>						
1	Разговоры о важном	Классный час	1 час	1 час	1 час	1 час
2	Библиотечный час	Внеурочное занятие	1 час	1 час	1 час	1 час
	<b>Итого</b>		<b>2 час</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>
<b>Социальное направление</b>						
1	Волшебная мастерская	Кружок	1 час	-	-	-
2	Тропинка в профессии	Классный час	1 час	1 час	1 час	1 час
3	Беседы с социальным педагогом и педагогом - психологом	Беседа	2 часа	1 час	1 час	1 час
4	Моя вселенная	кружок	-	1 час	-	-
5	Мир вокруг нас	кружок	-	-	1 час	-
	<b>Итого</b>		<b>4 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>	<b>2 часа</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>						

1	Финансовая грамотность	Внеурочное занятие	-	1 час	1 час	1 час
2	Участие и подготовка к конкурсам, мероприятием	Внеурочное занятие	1 час	1 час	1 час	1 час
	<b>Итого</b>		<b>1 час</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>
<b>Общекультурное направление</b>						
1	Легоконструирование	кружок	1 час	1 час	1 час	1 час
2	Мир анимации	Кружок	-	-	-	1 час
	<b>Итого</b>		<b>1 часа</b>	<b>1 часа</b>	<b>1 часа</b>	<b>2 часа</b>

### Направления внеурочной деятельности в 5 — 9 классах представлены кружками

№	Название	Форма проведения	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>							
1	Футбол	Спорт. секция	2 часа	-	-	-	-
2	Валейбол	Спорт. секция	-	2 часа	2 часа	1 час	1 час
3	Баскетбол	Спорт. секция	-	-	-	1 час	1 час
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>							
1	Разговоры о важном	Классный час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
2	Библиотечный час	Внеурочное занятие	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>
<b>Социальное направление</b>							
1	Тропинка в профессию	Классный час	1 час	-	-	-	-
2	Россия- мои горизонты	Классный час	-	1 час	1 час	1 час	1 час
3	Беседы с социальным педагогом и педагогом - психологом	Внеурочное занятие	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>							
1	Финансовая грамотность	Внеурочное занятие	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
2	Участие и подготовка к конкурсам, мероприятиям	Внеурочное занятие	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>1,5 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>

<b>Общекультурное направление</b>							
1	Роботехника	Кружок	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
2	Час классного руководителя	Классный час	1 час	1 час	1 час	1 час	1 час
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>	2 часа

**Направления внеурочной деятельности в 10-11 классах  
представлены кружками**

№	Название	Форма проведения	10 класс	11 класс
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>				
2	Валейбол	Спорт. секция	1 час	1 час
3	Баскетбол	Спорт. секция	2 часа	2 часа
	<b>Итого</b>		<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
1	Разговоры о важном	Классный час	1 час	1 час
2	Библиотечный час	Внеурочное занятие	1 час	1 час
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>
<b>Социальное направление</b>				
1	Россия- мои горизонты	Классный час	1 час	1 час
2	Беседы с социальным педагогом и педагогом - психологом	Внеурочное занятие	1 час	1 час
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
1	Финансовая грамотность	Внеурочное занятие	1 час	1 час
2	Участие и подготовка к конкурсам, мероприятиям	Внеурочное занятие	1 час	1 час
	<b>Итого</b>		<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>
<b>Общекультурное направление</b>				
2	Час классного руководителя	Классный час	1 час	1 час
	<b>Итого</b>		<b>1 час</b>	<b>1 час</b>

**Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности**

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** — непосредственное духовно - нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников начальных классов распределяются по трём уровням, каждому уровню результатов внеурочной деятельности соответствует ряд образовательных **содержательно и структурно близких форм**. Первый уровень результатов может быть достигнут относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.**

<b>Класс</b>	<b>Уровень результатов</b>	<b>Содержание</b>	<b>Способ достижения</b>	<b>Возможные формы деятельности</b>
<b>1-2</b>	<b>Первый уровень результатов</b>	Приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта - <b>«педагог - ученик»</b>	Беседа
<b>3</b>	<b>Второй уровень результатов</b>	Получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) - <b>«педагог – ученик-коллектив»</b>	Дебаты, тематический диспут
<b>4</b>	<b>Третий уровень результатов</b>	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – <b>«педагог – ученик – коллектив – общественная среда»</b>	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов



**Диагностической карты показателей эффективности внеурочной деятельности,  
школьников основного и среднего образования.**

Учитываются следующие  
показатели:

1. **Результативность.** Результаты олимпиад, конференций, победы в конкурсах помогут оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.

2. **Вовлеченность** – количественный показатель участия обучающихся во внеурочной деятельности. (Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу).

3 **Возможность выбора внеурочных курсов,** конкурсов, мероприятий, творческих объединений , участия в жизни гимназии.

5) **качественной оценки удовлетворенности** обучающихся, родителей качеством, количеством, разнообразием услуг, предоставляемых школой.

4) **портфолио ученика.** Портфолио ученика оформляется в бумажном (электронном) виде самим обучающимся и используется кл. руководителем, учителем- предметником, родителями, администрацией школы для написания характеристики, для представления обучающегося, в т.ч. в конкурсах.

5) **оценкой «зачет»** по курсу (курсам) внеурочной деятельности.