

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Маргуцекская средняя
общеобразовательная школа»
Приказ от № _____ « _____ » _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы: _____
« _____ » _____ 2014г.
Н.Г.Сидоренко



ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио достижений обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маргуцекская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «Маргуцекская СОШ»
протокол от « _____ » _____ 2014г. № _____

с. Маргуцек

ПОЛОЖЕНИЕ
о портфолио достижений обучающихся
МБОУ «Маргуцекская СОШ»

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1.1. Портфолио - одна из форм аутентичного индивидуального оценивания, ориентирующегося на процесс оценивания и самооценивания, дополняет традиционные контрольно-оценочные средства.

1.2. Настоящее положение регулирует требования и нормы к построению и действию «портфолио».

1.3. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности – учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других – и является важным элементом практико-ориентированного, деятельностного подхода к образованию.

1.4. Портфолио достижений позволяет обучающемуся адаптироваться при переходе из класса в класс, из школы в школу, принимать участие в конкурсе при зачислении на обучение на рейтинговой основе в другие образовательные учреждения, позволяет создать для каждого обучающегося ситуацию переживания успеха.

1.5. Настоящее положение разработано на основе Приказа МО РФ № 2783 от 18.07.07.

Настоящее положение допускает внесение дополнений и изменений, а также разработку дополнительного положения или раздела данного положения о портфолио обучающихся начального общего образования в условиях перехода на ФГОС.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПОРТФОЛИО

2.1. Обеспечить отслеживание индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать его способности практически применять приобретенные знания и умения.

2.2. Представить документированные результаты процесса образования школьника, достижений индивидуального прогресса ученика в широком образовательном контексте, продемонстрировать спектр его способностей, культурных практик, интересов, склонностей.

2.3. Решить важные педагогические задачи:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение их активности, самостоятельности;
- расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения учиться, ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации.

3. ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО

- диагностическая – фиксирует изменения и рост за определённый период времени,
- целеполагания – поддерживает учебные цели,

- мотивационная – поощряет результаты учащихся, преподавателей и родителей,
- содержательная – раскрывает весь спектр выполняемых работ,
- развивающая – обеспечивает непрерывность процесса обучения от года к году,
- рейтинговая – показывает диапазон навыков и умений.

4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПОРТФОЛИО

4.1. Накопление (сбор) Портфолио проводится в три периода:

- начальная школа;
- основная школа;
- старшая школа.

4.2. Процессу формирования Портфолио предшествует разъяснительная работа с обучающимися, родителями в начале каждой ступени обучения.

4.3. Формирование портфолио, возложено на обучающегося и его родителей, школа оказывает помощь в этом направлении.

4.4. Обучающийся оформляет портфолио в соответствии с принятой в школе структурой. Обучающийся имеет право включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления, отражающие его индивидуальность. Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид.

4.5. Учет документов, входящих в портфолио осуществляет классный руководитель, который оказывает помощь обучающемуся в процессе формирования портфолио. Проводит информационную работу по формированию портфолио с обучающимся и его родителями. Осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

4.6. Оценка тех или иных достижений (результатов), входящих в портфолио, а также всего портфолио в целом, либо за определенный период его формирования, является как качественной, так и количественной.

4.7. Максимальное количество баллов, которое может набрать в портфолио обучающийся школы, неограниченно. Оно складывается из:

- результатов промежуточной или итоговой аттестации (до 20 баллов);
- результатов участия в олимпиадах (до 10 баллов за одну олимпиаду);
- результатов участия в научно-практических конференциях, проектной деятельности (до 10 баллов за одну научно-практическую конференцию);
- результатов спортивных достижений и конкурсов в рамках дополнительного образования (до 10 баллов за одно соревнование или конкурс);
- результатов участия в общественной жизни класса, школы, социума (до 5 баллов за каждое);
- среднего балла аттестата для выпускников (до 5 баллов);
- других индивидуальных показателей.

4.8. По итогам учебного года проводится школьный конкурс Портфолио по ступеням обучения или возрастным группам. Объективность выставления итогового балла проверяется заместителем директора по УВР. Победители, призёры, лауреаты награждаются грамотами.

4.9. Сводная итоговая ведомость портфолио заверяется школьной печатью и подписью классного руководителя и представителя администрации.

5. СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО

5.1. Портфолио оформляется в виде папки достижений с приложением документов, заверенных образовательным учреждением.

5.2. Перечень обязательных разделов портфолио:

- резюме (общее сведения об обучающемся);
- информация об участии в олимпиадах и конкурсах (по форме);
- информация об участии в научно-практических конференциях и семинарах, проектной деятельности(по форме);
- об участии в мероприятиях и конкурсах дополнительного образования(по форме);
- информация о спортивных достижениях (по форме);
- результаты участия в общественной жизни класса, школы, социума;
- информация о прохождении курсов по выбору(по форме или свидетельство об окончании элективного курса);
- сводная итоговая ведомость рейтинговой оценки материалов «Портфолио»;
- рекомендации классного руководителя и психолога;
- отзывы - набор характеристик учителей, родителей, одноклассников, работников других образовательных учреждений об отношении обучающегося к различным видам деятельности (от 1 до 5 баллов).

5.3. Разделы портфолио могут иметь названия, например: «Мой портрет», «Портфолио документов», «Портфолио работ», «Портфолио отзывов», «Копилка», по усмотрению обучающегося.

Резюме

Ф.И.О.

Год рождения.

Место рождения

Образовательное учреждение.

Сведения о родителях

Планы на будущее.

Участие в олимпиадах

| Уровень (российский, областной, городской, школьный) | Учебный год | Предмет, наименование конкурсов | Результат | Примечание |
|--|----------------|---------------------------------------|-----------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Участие в научно-практических конференциях

| Уровень (российский, областной, городской, школьный) | Учебный год | Предмет, наименование конкурсов | Результат | Примечание |
|--|----------------|---------------------------------------|-----------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Участие в мероприятиях и конкурсах дополнительного образования

| Уровень (российский, областной, городской, школьный) | Учебный год | Предмет, наименование конкурсов | Результат | Примечание |
|--|----------------|---------------------------------------|-----------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Информация о спортивных достижениях

| Уровень (российский, областной, городской, школьный) | Учебный год | Вид соревнований | Результат | Примечание |
|--|----------------|---------------------|-----------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Информация о прохождении элективных курсов по выбору

| Номер | Название курса | Количество часов | Место прохожде ния | Примечания |
|-------|----------------|---------------------|--------------------------|------------|
| 1 | | | | |