

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Маргуцкая средняя  
общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
*Н.Г.Сидоренко*  
Приказ от 01.09.2022г. № 136а

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценивании результатов обучения обучающихся**  
**по отдельным предметам учебного плана**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Маргуцкая средняя общеобразовательная школа»**

*ПРИНЯТО*

*на педагогическом совете*

*МБОУ «Маргуцкая СОШ»*

*протокол от « 30 » августа 2022 года № 01*

*УЧТЕНО*

*мнение Совета родителей*

*протокол от « 24 » августа 2022 года № 01*

*УЧТЕНО*

*мнение Совета обучающихся*

*протокол от « 24 » августа 2022 года № 01*

с.Маргуцек, 2022г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценивании результатов обучения обучающихся**  
**по отдельным предметам учебного плана**  
**МБОУ «Маргуцкая СОШ»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Положение об оценивании результатов обучения по отдельным предметам учебного плана (далее-Положение) представляет собой локальный акт МБОУ «Маргуцкая СОШ» (далее-Школа), регулирующий выставление отметок по учебным предметам внутри образовательного пространства с целью выработки единства требований в оценивании устных и письменных ответов учащихся педагогами разных методических объединений. Положение не противоречит требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 и способствует установлению взаимопонимания между Школой и родителями (законными представителями) учащихся.

## **2. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ОТМЕТОК**

2.1. В Школе применяется принятая в образовании пятибалльная система отметок (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2,1-неудовлетворительно).

2.2. Критерии выставления отметок по различным предметам за тот или иной вид устного или письменного ответа учащегося устанавливаются нормативными документами Министерства образования и науки РФ и настоящим Положением не определяются.

2.3. Критерии оценивания учитель вправе разрабатывать самостоятельно с учетом требований стандарта образования или в совместной с учащимися деятельности, но эти критерии должны быть сформулированы, открыты, известны учащимся и их родителям(законным представителям).

2.4. Отметки, выставяемые учащемуся, подразделяются на:

- текущие отметки, выставяемые учителем в классный журнал и дневник учащегося по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний, предусмотренного рабочей программой по предмету;
- четвертные отметки, выставяемые учителем в журнал и дневник по итогам учебной четверти, полугодия. Единственным фактическим материалом для выставления четвертной(полугодовой)отметки является совокупность всех полученных учащимся в течение учебного периода и имеющихся в журнале текущих отметок;
- полугодовые отметки, выставяемые учителем в журнал и дневник по итогам учебного полугодия в 10 –11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления полугодовой отметки является совокупность всех полученных учащимся в течение учебного полугодия и имеющихся в электронном журнале текущих отметок;
- годовые отметки, выставяемые учителем в электронный журнал и дневник по итогам учебного года в 2-11 классах. Единственным фактическим материалом для выставления годовой отметки является совокупность всех полученных учащимся четвертных (полугодовых) отметок.

2.5. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании и в аттестат о среднем общем образовании по окончании 9 и 11 классов соответственно, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ.

### **3. ВЫСТАВЛЕНИЕ ТЕКУЩИХ ОТМЕТОК**

3.1. Текущий учёт успеваемости учащихся осуществляется по всем предметам учебного плана ежедневно по итогам устной, письменной, практической и других форм контроля знаний.

3.2. Текущая отметка выставляется учителем в журнал исключительно в целях оценки ЗУН учащегося по различным разделам учебной программы по предмету, входящему в учебный план Школы.

3.3. Текущую отметку выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению заместителя директора.

3.4. Учитель имеет право выставить текущую отметку за:

- устный ответ учащегося;
- выполненное и предъявленное учащимся письменное домашнее задание;
- письменную классную работу, выполненную в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе;
- самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке и т.п.);
- словарный диктант, математический диктант и т. п., предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения и оформления записи которых должна быть достаточной для каждого учащегося;
- сообщение (реферат, доклад, презентация, проект), подготовленное учащимся дома;
- домашнее сочинение;
- практические работы;
- аудирование.

3.5. Текущая отметка должна быть выставлена учителем в журнал и дневник учащегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходимо время на проверку выполненного задания.

3.6. В случае проведения тематического письменного учета знаний отметки у всех учащихся выставляются в день проведения тематической контрольной работы, зачета, сочинения, практической или лабораторной работы, тестирования и других форм промежуточной аттестации школьников. На проверку дается не более 5 дней.

3.7. Отметки за письменные работы по химии, физике, биологии, математике выставляются в журнал к следующему уроку. На проверку письменных работ по литературе и русскому языку дается 5 дней.

3.8. Если за проверочные работы более 25% учащихся получили неудовлетворительные отметки, то учитель обязан на следующем уроке (либо вне урока) отработать тему, после чего провести повторный контроль.

3.9. Учитель обязан выставить текущую отметку за предусмотренные тематическим планированием по предмету виды работ, во время проведения которых присутствует учащийся, в журнал:

- контрольная работа;
- проверочная работа;
- сочинение;
- изложение;
- диктант;
- тест;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- контрольное чтение, говорение, аудирование;
- зачёт.

3.10. Учитель обязан предоставить учащемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по болезни, право получить консультацию по конкретным вопросам, заданным учащимся.

3.11. Учитель имеет право обязать учащегося выполнить пропущенную им работу, из указанных в п. 3.5. настоящего Положения, во время дополнительных занятий по предмету или на другом уроке, на котором присутствует учащийся, в срок не позже 7 учебных дней после пропусков уроков:

- в случае отсутствия по уважительной причине учащийся может получить консультацию учителя;
- в случае отсутствия по неуважительной причине учащийся должен подготовиться самостоятельно (но возможность получить разъяснения учителя на консультации по предмету в соответствии с утвержденным графиком проведения консультаций предоставляется в любом случае).

3.12. Учителю запрещается выставлять текущую отметку за:

- поведение учащегося на уроке или на перемене;—отсутствие у учащегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую учащийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

3.13. Если на уроке физической культуры в графе «Что пройдено на уроке» прописано выполнение учащимися тестов, то отметки за этот вид деятельности должны быть проставлены у всех учащихся;

3.14. Освобожденные учащиеся от уроков физической культуры в журнале не отмечаются как отсутствующие; в данном случае учитель физической культуры дает индивидуальное задание по теоретической части изучаемого курса, за что и впоследствии выставляются текущие оценки, а соответственно и итоговые. При оценивании по физической культуре учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, Министерство образования РФ рекомендует «сделать акцент на стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей». Положительная оценка по физической культуре может быть выставлена как при наличии самых незначительных положительных изменений в физических возможностях, так и при наличии факта регулярного посещения занятий по физической культуре, проявленной старательности при выполнении упражнений.

#### 4. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТОК ЗА ЧЕТВЕРТЬ И ПОЛУГОДИЕ, УЧЕБНЫЙ ГОД

4.1. Четвертная/полугодовая отметка обучающемуся выставляется на основании текущих отметок, полученных за четверть/полугодие с учетом средnezавышенного балла каждой отметки, полученной обучающимся за разные виды учебной работы. Формула подсчета средnezавышенной оценки и Шкала перевода средnezвешенного балла в пятибалльную систему представлены в Приложении к настоящему Положению.

4.2. Отметка выставляется в электронный классный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

Выставление четвертой отметки:

*отметка «5»* ставится, если средnezвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при условии выполнения не менее 50% всех видов контрольных работ, указанных в приложении к настоящему Положению на «отлично» (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) при отсутствии отметок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

*отметка «4»* ставится, если средnezавышенный балл составляет от 3,6 до 4,5 при условии выполнения 90% всех видов контрольных работ на «хорошо» и «отлично», указанных в приложении к настоящему Положению (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) и при отсутствии отметок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

*отметка «3»* если средnezвешенный балл составляет от 2,5 до 3,5 при условии выполнения не менее 90% всех видов контрольных работ, указанных в приложении к настоящему Положению (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) на отметку не ниже удовлетворительной.

*отметка «2»* ставится, если средnezвешенный балл ниже 2,5 и уровень выполнения более 50% всех видов контрольных работ, указанных в приложении к настоящему Положению (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) на отметку ниже удовлетворительной.

4.3. С целью мотивации обучающихся на повышение качества образовательных результатов за четверть в 5-9-х классах Школы предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому учебному предмету учебного плана ежемесячно; в 10-11-х классах – один раз в два месяца.

С целью улучшения отметок за четверть предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому учебному предмету учебного плана не менее чем за 2 недели до окончания четверти, полугодия.

4.4. В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана, кроме предметов с безотметочным оцениванием образовательных результатов.

4.5. Годовые отметки выставляются как средний балл четвертных/полугодовых отметок и отметок за промежуточную аттестацию. Особый «вес» имеют оценки, полученные обучающимися на промежуточной аттестации.

Отметки выставляются в классный электронный журнал целым числом в соответствии с правилами математического округления.

4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) обучающихся сведения о четвертных/полугодовых и годовых отметках, путем выставления отметок в электронный журнал и дневники обучающихся.

## **5. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТОК ЗА ГОД**

5.1. В конце учебного года учащимся выставляются годовые отметки в баллах по всем предметам учебного плана.

5.2. Годовая отметка по предметам выставляется как округленное по правилам математического округления до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок.

5.3. Годовая отметка по предметам в 10-11 классах выставляется как среднее арифметическое отметок за 1 и 2 полугодие.

## **6. ВЫСТАВЛЕНИЕ ИТоговых ОТМЕТОК**

6.1. В аттестат об основном общем образовании выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету учебного плана школы, которые изучал выпускник, если на изучение отводилось по учебному плану не менее 64 часов за два учебных года.

6.2. В аттестат о среднем общем образовании выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (или базовой, или профильной), выставляются итоговые отметки по каждому изучавшемуся выпускником учебному предмету обязательной части базисного учебного плана школы, и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса (в случае, если на изучение этого предмета отводилось по учебному плану ОУ не менее 64 часов за два учебных года).

6.3. Итоговые отметки по общеобразовательным предметам, изучаемым на уровне основного общего образования, по которым выпускники проходили государственную итоговую аттестацию, выставляются на основе среднего арифметического отметок: годовой и экзаменационной с применением правил математического округления.

6.4. Аттестат об основном общем образовании с отличием выдается выпускнику 9 класса, имеющему итоговые отметки «отлично» по всем общеобразовательным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования.

6.5. Итоговые отметки по общеобразовательным предметам, изучаемым на уровне среднего общего образования, определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок выпускника за 10, 11 классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Аттестат с отличием выдается в соответствии с Положением о порядке заполнения аттестата.

## **7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧИТЕЛЕЙ, АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) УЧАЩИХСЯ, РАЗРЕШЕНИЕ СПОРНЫХ ВОПРОСОВ**

7.1. Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за неукоснительное исполнение настоящего Положения, а заместители директора школы по учебно-воспитательной работе осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы учащегося.

7.2. Все учителя школы несут дисциплинарную ответственность за своевременное информирование родителей (законных представителей) учащихся о текущей успеваемости учащихся по своему предмету через выставление отметок в дневник, на родительских собраниях, Вечерах открытых дверей, приглашая родителей в школу.

7.3. В случае выставления неудовлетворительной четвертной (полугодовой) отметки учитель обязан принять меры к оказанию помощи учащемуся, отсутствующему по болезни, в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти (полугодия).

7.4. Родители (законные представители) учащихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету и подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки) за четверть (полугодие, год) по предмету.

7.5. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за ликвидацию задолженности по предмету в случае отсутствия ребенка по личным причинам (соревнования, турпоездки и др.).

7.6. В случае несогласия с текущей отметкой за письменную работу родители (законные представители) учащегося имеют право письменно обратиться к заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе или директору школы с просьбой о проверке ее объективности.

7.7. Заместитель директора издает распоряжение о создании комиссии по проверке объективности выставленной текущей отметки за письменную работу. В состав комиссии входят: заместитель директора, два учителя, в том числе учитель, выставивший оспариваемую отметку. Комиссия в присутствии родителей (законных представителей) проводит проверку объективности выставленной текущей отметки за письменную работу и принимает решение о ее изменении (оставлении без изменения).

7.8. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с годовой отметкой, учащемуся предоставляется возможность обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

## **8. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В НАСТОЯЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

8.1. Внесение изменений и дополнений в Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок осуществляется педагогическим советом школы. Положение о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых, годовых и итоговых отметок и внесенные в него изменения и дополнения вступают в силу со дня их утверждения приказом руководителя школы. Данное положение размещается на школьном сайте, в локальной сети.

### Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающегося в отчетный период (четверть/полугодие).

Минимальный вес оценки – 10 баллов, максимальный – 40 баллов.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся:

**10 баллов** – текущие оценки: ответ на уроке, домашняя работа, реферат (доклад к уроку);

**15 баллов** – самостоятельная работа, лабораторная работа, проект, практическая работа, зачет, тестирование;

**20 баллов** – сочинение, изложение;

**30 баллов** – тематическая работа, контрольная работа, задание повышенного уровня, выполненное на уроке;

**40 баллов** – все виды мониторинговой контрольной работы: административная контрольная работа, итоговая контрольная работа промежуточной аттестации и др.

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему, применяемая при выставлении годовых отметок:

0 – 2,49	2
2,5 – 3,49	3
3,5 – 4,49	4
4,5 – 5	5

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма веса этих оценок).

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой – 30)
- 3 самостоятельных работы (вес – 15)
- 1 практическая работа (вес – 15)
- . проверка тетрадей (домашняя работа) (все – 10)

Ученик получил:

- за 1-ую контрольную работу – «3»



- 2-ую контрольную работу пропустил по неважной причине
- 1-ую самостоятельную работу написал сам на «2»
- 2-ую самостоятельную работу – списал у соседа на «4»
- 3-ью самостоятельную – пропустил по причине болезни
- на 1-ую и 2-ую проверку тетрадей получил две оценки «5»
- за 3-ью проверку тетрадей – «4», - практическую работу написал на «4»

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4» - средний балл –  $27 : 7 = 3,85$

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать **вес** оценок, получим:

$3 * 30 + 2 * 30 + 2 * 15 + 4 * 15 + 2 * 15 + 5 * 10 + 5 * 10 + 4 * 10 + 4 * 15 = 470$  **баллов**

Здесь:

первое слагаемое  $3*30$  – первая контрольная,

второе слагаемое  $2*30$  – вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемое с весом 15 – это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 – проверка тетрадей, последнее слагаемое  $4*15$  – практическая работа.

**Совокупный вес** оценок

(внимание: включая **обязательные** оценки, а не только полученные учеником):

$2*30+4*15+3*10 = 150$

Здесь:

$2*30$  – получено 2 оценки с весом 30;  $4*15$  – получено 4 оценки с весом 15;  $3*10$  – получено 3 оценки с весом 10

**Итоговая оценка** ученика будет разниться  $470 / 150 = 3,133$

Очевидно: средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.