

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ «КАК СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЕЙ СОЮЗНИКАМИ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Дистанционное обучение стало неожиданностью не только для учителей, но и для родителей. Как помочь родителям пережить дистанционное обучение и заручиться их поддержкой? Что обязательно нужно обсудить с родителями, чтобы избавить их от тревоги и сделать своими помощниками?



1. Технические вопросы. При переходе на дистанционное обучение дети могут растеряться, поэтому важно, чтобы родители были рядом и помогли. Чем лучше они обучат ребенка, тем меньше потребуются их участие в будущем. Подробно расскажите родителям, какие инструменты и сервисы вы будете использовать. Для полноценной учебы вполне может хватить двух-трех инструментов. У каждого сервиса есть подробная инструкция. Найдите ее и отправьте родителям ссылку. Если платформа вам хорошо знакома, можно провести онлайн-собрание и дать инструкции самостоятельно. Родители получают представление о том, как именно будут проходить онлайн-занятия, и их тревожность снизится. В вашем классе есть активные родители? Попросите их помочь и взять на себя функцию общения с другими родителями по техническим вопросам.

2. Зоны ответственности. Теперь, когда дети учатся дома, у родителей появилось больше возможностей участвовать в их образовании. Разделите зоны ответственности и контроля. На старте родители выступают в роли организатора: помогают ребенку со всеми средствами, устанавливают программы, настраивают интернет. Затем контролируют, чтобы дети не пропускали занятия, и помогают в трудных ситуациях. Содержательную сторону обучения полностью контролируете вы. Важно, чтобы вы не просто давали указания родителям, а запускали учебный процесс.

3. Возрастные особенности детей. Объясните родителям, что на дистанционном обучении важно учитывать психолого-возрастные особенности ребенка. Для детей начальной школы нужно обеспечить двигательную активность и частую смену деятельности. Договоритесь с родителями, что каждый день дети будут вставать между уроками и делать зарядку. Предложите родителям составить режим дня для детей так, чтобы они как можно больше двигались и отдыхали от компьютера.

Ученики средней школы особенно остро ощущают нехватку общения, поэтому попросите родителей уделять им больше внимания и дать возможность общаться с друзьями - например, по скайпу.

В старшей школе дети более мотивированы к обучению. У них есть цели и планы, но вместе с тем появляются страхи и неопределенности. Что будет с ЕГЭ? Как поступать в университет? Напомните родителям, что в такие моменты подросткам нужна поддержка. Будет правильно вместе составить план действий для разных ситуаций. В ситуации повышенной тревожности порекомендуйте родителям обратиться вместе с ребёнком к психологу.

4. Рабочее пространство. Попросите родителей организовать для ребенка удобное рабочее место. Рабочий стол должен находиться в хорошо освещенном месте. На рабочем месте ребёнка не должно быть посторонних предметов, игр и гаджетов, чтобы он не отвлекался во время выполнения заданий. Напомните родителям, что ставить воду рядом с техникой опасно - есть риск ее опрокинуть. Если у ребенка нет отдельной комнаты, попросите родителей не шуметь во время занятий, не включать в утренние часы телевизор, чтобы создать ребёнку максимально комфортную рабочую обстановку.

5. Правила работы за компьютером. Расскажите родителям правила работы за компьютером и попросите контролировать их соблюдение. Дистанционное обучение неизбежно увеличивает время, проведенное с компьютером или планшетом. Посоветуйте родителям сократить другие цифровые активности: игры, видео, социальные сети. Длительность онлайн-уроков, рекомендованных Министерством просвещения: 15 минут в начальной школе, 20 минут в средней и 30 минут для старшеклассников. В перерывах дети должны вставать, делать небольшую зарядку и гимнастику для глаз. В это время полезно проветрить комнату.

6. Режим дня для детей. Дома есть много отвлекающих факторов, поэтому дети должны научиться организовать себя. Это сложно для детей любого возраста. Посоветуйте родителям составить для ребёнка режим дня и стараться придерживаться его постоянно. Важно помнить, что дисциплина вырабатывается поэтапно. Родителям стоит увеличить уровень контроля на начальном этапе и постепенно уменьшать его.

7. Формат работы. Объясните родителям, что дистанционное обучение - такое же обучение, только в другом формате. Не нужно думать, что ребенок ничего

не делает, раз сидит за компьютером. Напомните, что ребенку нужно время для адаптации к новому формату обучения. Попросите в первое время не проявлять излишнюю строгость по отношению к оценкам. Сейчас главная задача ребенка - перестроиться на новый лад и разобраться с техническими особенностями сервисов и рабочих инструментов.

8. Обратная связь. Понятная схема взаимодействия - отличный способ снизить тревожность. Договоритесь с родителями проводить видеоконференции или консультации в общем чате (группе). Рассказывайте, как проходит обучение, какие есть трудности, отвечайте на вопросы. Если вопросов слишком много, возможно, вы упустили важную часть в самом начале. Сделайте паузу, подумайте, как это можно исправить.

9. Правила общения и переписки. Чтобы избежать напряжения между вами и родителями, установите правила общения. Помните, что переписки в чатах - это часть вашей работы. Заранее сообщите родителям время, когда вы будете отвечать на сообщения. Например, с 8 до 14 часов и с 17 до 19 часов. Помните о том, что родители, так же как и вы, оказались в ситуации тревоги и стресса. Постарайтесь сохранять спокойствие. Если вдруг родитель в переписке выразился некорректно, не пишите ответ сразу. Не забывайте, что письменная речь менее выразительна по сравнению с устной. Родители могут истолковать ваши слишком короткие и сухие фразы как проявление негативных эмоций. Постарайтесь не писать «на бегу», лучше отложите на потом.