

Утверждаю директор

МБОУ «Маргудецкая СОШ»:
приказ № 19а от 18.02.2022г. Сидоренко Н.Г.



Программа

антирисковых мер по рисковому профилю

«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

МБОУ «Маргудецкая средняя общеобразовательная школа » на 2022 год

Наименование программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем»)

Программа антирисковых мер МБОУ «Маргуцекская СОШ» в соответствии с рисковым профилем:
«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Цель и задачи реализации программы

Цель: создание внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников, позволяющей на основе эффективного решения задачи повышения профессиональной готовности педагогов школы с учетом профессиональных дефицитов педагогов, на основе внедрения института наставничества, интерактивных форм работы, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов обеспечить реализацию требования к качеству образования в условиях МБОУ «Маргуцекская СОШ»

Задачи:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогических работников с учетом особенностей школы.
2. Разработать программу внутрифирменного обучения с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
3. Организовать командную работу педагогов.
4. Создать условия для участия педагогов в курсах повышения квалификации, работе вебинаров, конференций и др. в очном и дистанционном форматах
5. Внедрить систему наставничества.
6. Разработать и реализовать индивидуальные программы обучения на основе выявленных профессиональных дефицитов.

Целевые показатели:

1. Реализуется программа обучения педагогов с учетом потребностей обеспечения качества образовательных результатов в условиях школы.
2. Доля педагогических работников с квалификационной категорией (35%);
3. Доля учителей, прошедших КПК в соответствии с профессиональными потребностями (100%)
4. Доля учителей, вовлеченных, в систему наставничества,-(35%)
5. Доля учителей, участвующих в методических мероприятиях – 100%
6. Доля учителей, работающих на основе индивидуальных образовательных маршрутов – 100%
7. Положительная динамика по итогам диагностики образовательных дефицитов

Методы сбора и обработки информации:

1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;
2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;
3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;
4. Аналитические справки.

Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май- ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Основные мероприятия по достижению цели и задач:

Проведение диагностических исследований

Оптимизация структуры методической службы

Организация работы годичного методического семинара

Прохождение КПК учителями школы

Педагогический совет: «Портрет современного учителя».

Проведение круглого стола по обмену опытом «Роль учителя в преодолении неуспешности учащегося»

Методическая неделя: « Современные педагогические информационные технологии, их роль в образовательном процессе»

Разработка индивидуальных маршрутов учителей

Участие педагогов в процедуре аттестации

Наставничество

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

В школе создана и работает внутришкольная система повышения квалификации педагогов, которая позволила

- повысить профессиональную готовность педагогов к (снижение учителей, испытывающих профессиональные затруднения в решении задач воспитания и обучения на 50%);

- создать организационные условия для взаимообучения и профессионального общения по актуальным вопросам жизнедеятельности школы. (модель МР)

- учителям самостоятельно выстраивать индивидуальные образовательные маршруты с включением внутренних и внешних ресурсов обучения (50%)

- реализовать институт наставничества (не менее 30% педагогов-наставников)

- мотивировать педагогов на участие в процедуре аттестации (35 % педагогов)

Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнители:

Директор, ЗДУР, курирующий вопросы МР, руководители ШМО

Ответственный за реализацию программы:

Коренева Виктория Юрьевна, ЗД по УР

При необходимости в программу могут быть внесены корректировки на основании решения с НМС (или педсовета) школы.

Приложение.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рисков фактора	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1	Выявить профессиональные дефициты педагогических работников с учетом особенностей школы	Проведение анкетирования с целью выявления профессиональных затруднений педагогических работников	Март 2022	Пакет диагностических материалов Карта профессиональных дефицитов педагогического коллектива	Директор, ЗД по УР
2.	Разработать программу внутрифирменного обучения с учетом выявленных профессиональных дефицитов.	Создание рабочей группы для разработки программы Педагогический совет: «Современный учитель: требования к профессиональной деятельности, проблемы и пути их решения»	март 2022	Приказ о создании рабочей группы Утвержденная программа внутрифирменного обучения	Заместитель директора по УР
			март 2022		Заместитель директора по УР
3.	Создать условия для участия педагогов в курсах повышения квалификации, работе вебинаров, конференций и др. в очном и дистанционном форматах	Информирование педагогов о предложениях по вопросу КПК с учетом выявленных дефицитов; Предоставление технической базы школы для прохождения КПК в дистанционном	Март-декабрь 2022	Сертификаты о прохождении КПК, участии в мероприятиях по повышению	Зам.директора по УР, педагоги

		режиме		уровня профессиональной подготовки	
		Проведение педагогами, прошедшими курсовую подготовку, семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов для коллег.	сентябрь - декабрь 2022	План проведения мероприятий с участием педагогов по итогам КПК	Педагоги
4.	Организовать командную работу педагогов.	Формирование групп и определение наставников	октябрь 2022	Приказ об утверждении состава групп, определении наставника План работы групп	Заместитель директора по УР, рук. ШМО
		Методическая неделя	ноябрь 2022	Методические разработки, Методический сборник	Педагоги
5.	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы и системы работы с педагогическими кадрами»»	декабрь 2022	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО	Педагогическое сообщество школы
6.	Разработать и реализовать индивидуальные программы обучения на основе выявленных профессиональных дефицитов.	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	10.03.22 - 25.12.22	Руководители ШМО, администрация	Учителя-предметники