

Забайкальский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маргуцекская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю, директор
МБОУ «Маргуцекская СОШ», _____
приказ № 19а от 18.02.2022г. Сидоренко Н.П.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МБОУ «Маргуцекская СОШ»
На 2022г.**

Содержание программы

<i>1. Цель и задачи программы.</i>	<i>Стр. 3</i>
<i>2.Целевые индикаторы и показатели программы.</i>	<i>Стр.3</i>
<i>3.Сроки и этапы реализации программы.</i>	<i>Стр.4</i>
<i>4 .Основные мероприятия или проекты/ перечень подпрограмм.</i>	<i>Стр.4</i>
<i>5.Ожидаемые конечные результаты.</i>	<i>Стр.5</i>
<i>6.Исполнители и Порядок управления реализацией программы.</i>	<i>Стр.5</i>
<i>7.Приложение к п.4 «Основные мероприятия».</i>	<i>Стр.6</i>

1.Цель и задачи программы.

Цель: Повышение к концу 2022 года уровня вовлеченности родителей в образование своих детей через активизацию сотрудничества со школой, организацию совместной деятельности, принятие родителями ценности и важности образования, создание внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников и обеспечение реализации требований к качеству образования в условиях МБОУ «Маргуцекская СОШ».

Задачи:

- 1.Выявить барьеры вовлеченности родителей в образование детей взаимодействие со школой;
- 2.Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 3.Определить пути коммуникации родителей и школы (открытость ОО)
- 4.Активизировать участие родителей в жизни школы.
5. Создание нормативно-правовой базы по работе с родителями.
- 6.Выявить профессиональные дефициты педагогических работников с учетом особенностей школы.
- 7.Разработать программу внутрифирменного обучения с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
- 8.Организовать командную работу педагогов.
- 9.Создать условия для участия педагогов в курсах повышения квалификации, работе вебинаров, конференций и др. в очном и дистанционном форматах.
- 10.Внедрить систему наставничества.
- 11.Разработать и реализовать индивидуальные программы обучения на основе выявленных профессиональных дефицитов.

2.Целевые индикаторы и показатели программы.

- 1.Доля родителей, участвующих в жизнедеятельности школы – 50 %;
- 2.Доля родителей, посещающих родительские собрания – 100%;
- 3.Доля родителей, включённых в систему психолого-педагогического просвещения – 100%;
4. Доля родителей, участвующих в работе коллегиальных органов управления - 25%
- 5.уровень удовлетворённости родителей организацией учебно- воспитательного процесса – 85 %.
- 6.Реализуется программа обучения педагогов с учетом потребностей обеспечения качества образовательных результатов в условиях школы.
- 7.Доля педагогических работников с квалификационной категорией (35%);
8. Доля учителей, прошедших КПК в соответствии с профессиональными потребностями (100%)
- 9.Доля учителей, вовлеченных, в систему наставничества,-(35%)
- 10.Доля учителей, участвующих в методических мероприятиях – 100%
- 11.Доля учителей, работающих на основе индивидуальных образовательных маршрутов – 100%
12. Положительная динамика по итогам диагностики образовательных дефицитов

3.Сроки и этапы реализации программы

1 этап (январь - март 2022): анализ текущего состояния и тенденций развития школы для определения мероприятий, показателей, индикаторов и сроковисполнения программы. Ориентация педагогического коллектива на разработку программы развития школы, направленной на решение рисков, обозначенных в рисковом профиле школы.

2 этап (апрель 2022 - сентябрь 2022 гг.):

- реализация мер, направленных на развитие школы; промежуточный контрольреализации Программы;

3 этап (ноябрь - декабрь 2022 г.):

- подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценкаэффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности

выполнения.

4 .Основные мероприятия илипроекты/ перечень подпрограмм

4.1.Низкий уровень вовлеченности родителей.

1. Анализ социального состава семей учащихся.

2. Изучение ожиданий и выявление проблем родителей в отношении школы.

3. Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:

- «Эмоциональное благополучие детей в семье»;

- «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка»;

- «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании»;

- «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»;

- «Воспитание детей ненасилием в семье»;

- «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания»;

- «Социальные сети: друг или враг»

4. Оказание консультационной помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.

5. Информирование родителей об успехах их детей;

6. Проведение мероприятий профориентационной направленности с участием родителей

Проведение совместного праздника «Мама, папа, я - спортивная семья»

4.2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

1. Проведение диагностических исследований
2. Оптимизация структуры методической службы
3. Организация работы годового методического семинара
4. Прохождение КПК учителями школы
5. Педагогический совет: «Портрет современного учителя».
6. Проведение круглого стола по обмену опытом «Роль учителя в преодолении неуспешности учащегося»
7. Методическая неделя: «Современные педагогические информационные технологии, их роль в образовательном процессе»
8. Разработка индивидуальных маршрутов учителей
9. Участие педагогов в процедуре аттестации
10. Наставничество

5. Ожидаемые конечные результаты

5.1. Низкий уровень вовлеченности родителей.

- Создание системы работы с родителями в школе с учетом особенностей социума,
- увеличение доли родителей, вовлеченных в образование детей взаимодействии со школой,
- увеличение числа родителей, определяющих образование как значимую ценность, поддерживающих школу в стремлении обеспечить качественную подготовку учащихся, положительно оценивающих результаты деятельности образовательной организации (рост уровня удовлетворенности качеством образования в условиях школы).

5.2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

В школе создана и работает внутришкольная система повышения квалификации педагогов, которая позволила

- повысить профессиональную готовность педагогов к (снижению учителей, испытывающих профессиональные затруднения в решении задач воспитания и обучения на 50%);
- создать организационные условия для взаимообучения и профессионального общения по актуальным вопросам жизнедеятельности школы. (модель МР)
- учителям самостоятельно выстраивать индивидуальные образовательные маршруты с включением внутренних и внешних ресурсов обучения (50%)
- реализовать институт наставничества (не менее 30% педагогов-наставников)
- мотивировать педагогов на участие в процедуре аттестации (35 % педагогов)

6. Исполнители и Порядок управления реализацией программы

6.1 Низкий уровень вовлеченности родителей.

Директор МБОУ «Маргуцекская СОШ», ЗДВР, педагог-психолог, члены Рабочей группы по рисковому профилю.

6.2 Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Директор МБОУ «Маргуцекская СОШ», ЗДУР, педагог-психолог, педагоги школы.

Приложение к п.4 «Основные мероприятия»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Показатель реализации	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Все риски	Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений (учителя, учащиеся и родители 6 и 9 классов, директор),	Показатели рисков: низкий, средний. высокий	До 15.01.22	Директор, классные руководители 6,9 классов	Учащиеся, родители, учителя 6,9 классов, директор
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	-поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; -создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации	10.03.22 - 25.12.22	Руководители ШМО, администрация	Учителя-предметники
Все риски	Разработка Дорожной карты ШНОР	Заседание творческой группы	Дорожная карта	До 10.02.22	Зам. директора по УВР	Руководители ШМО, администрация
Определение рисков для нашей школы	Знакомство с куратором	Встреча с Муниципальным куратором	Количество выбранных рисков	10.03.22	Директор	Директор, зам. директора поУВР, куратор

Низкий уровень вовлеченности родителей	Вовлечённость родителей в образовательную деятельность	Родительские собрания, образовательные события	Количество совместных образовательных событий, % участия родителей	18.03.22-25.12.22	Зам. директора по ВР, классные руководители	Администрация, кл. рук-ли, родители 1-11 классов
	Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей	Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам: «Эмоциональное благополучие детей в семье». «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка». «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в воспитании». «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».	Количество совместных образовательных событий, % участия родителей	май-декабрь 2022	Зам по УВР, кл. рук-ли	Родители Социальные педагоги Классные руководители
Все риски	Анализ данных для первичного мониторинга наступления позитивных	Мониторинг 1 этап Размещение данных для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 30.05.22	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, председатель МС, куратор
Все риски	Анализ данных для мониторинга 2 этапа	Мониторинг 2 этап Размещение данных для второго мониторинга в ИС	Документы для мониторинга, подтвержденные куратором	До 01.11.22	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
Все риски	Рефлексия	Экспертиза документов	Результаты выборочной экспертизы документов школ	01.12.22-25.12.22.	Муниципальный координатор или куратор	Муниципальный координатор или куратор

Все риски	Подведение итогов проекта	Заседание МС	План на 2023 год	25.12.22	Директор	Зам. директора по УВР председатель МС руководители ШМО, куратор
-----------	---------------------------	--------------	------------------	----------	----------	---