

Забайкальский край
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маргучекская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор

Принято:

Решением педагогического совет

протокол № 12

от 17 февраля 2022г.



МБОУ «Маргучекская СОШ»: _____
приказ № 19а от 18.02.2022г. Сидоренко Н.Г.

Концепция развития

МБОУ «Маргучекская СОШ»

(в рамках проекта 500+)

Маргучек
2022год

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маргучекская СОШ» начала свою деятельность в 1953 году. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: Забайкальский край Краснокаменский район с.Маргучек, ул.Губина,26. МБОУ «Маргучекская СОШ» находится в селе с численностью менее 1000 человек.

1.Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность МБОУ «Маргучекская СОШ»

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 с изменениями;
- Федеральный государственный стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Лицензия серия 75л02 № 0000786, регистрационный номер 417 от 28.10.2016г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики забайкальского края;
- Свидетельство об аккредитации серия 75А02 № 0000413, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края, приказ от 16 декабря 2016 № 165
- Устав МБОУ «Маргучекская СОШ»
- Локальные акты ОУ.

Миссия школы:

Создание условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учащихся в соответствии с их склонностями и интересами на основе активного взаимодействия школы и семьи

Цель:

Обеспечение качества образования, позволяющего на основе активного взаимодействия школы и социума по созданию условий для самореализации и осознанного личностного и профессионального самоопределения учащихся успешно социализироваться выпускникам в современном мире.

2. Общее описание и анализ текущего состояния ОО**Характеристика контингента обучающихся**

Численность обучающихся:

	Учебный год		
	2018- 2019	2019 - 2020	2020-2021
Количество классов	12	12	12
ГДО, 1-4 классы	66	69	62
5-9 классы	72	65	68
10-11 классы	12	12	8
Общее количество обучающихся в школе	150	145	138

Контингент обучающихся МБОУ «Маргуцкая СОШ» неоднороден. Наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и внеучебные достижения, в школе обучаются дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении, психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составил 127 человек.

На конец 2020-2021 учебного года в МБОУ «Маргуцкая СОШ» обучалось 138 учащихся. Из них:

- по ООП ДОО - 16 воспитанников;
- по АООП ОО (умственная отсталость) - 2 обучающихся;
- по АООП ОО (ЗПР) - 11 обучающихся.

Характеристика кадрового состава:

Педагогический коллектив состоит в основном из педагогов с большим опытом работы. Штат ОО укомплектован кадрами в соответствии с потребностями реализуемых образовательных программ. Всего работают 18 педагогов, из которых 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

Возрастной состав педагогов

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Старше 60 лет
1	4	4	4	5
5,5%	22,2%	22,2%	22,2%	27,9

Наличие профессионального образования:

Среднее профессиональное образование	специальное образование	высшее образование.	профессиональное образование.
8 педагогов		10 педагогов	
44,4%		55,6%	

Распределение педагогов по стажу педагогической работы:

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Больше 20 лет
1	2	1	2	12
5,5%	11,1%	5,5%	11,1%	66,8%

Основной педагогического коллектива являются учителя, имеющие большой опыт педагогической работы.

Активно проходит обучение учителей на курсах повышения квалификации. За последние три года 18 педагогов (100%) педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Наличие квалификационной категории

Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	высшая квалификационная категория
17	1	0
94,5 %	5,5%	0%

Учителя школы не мотивированы на участие в процедуре аттестации на получение квалификационной категории. Мотивация педагогов на повышений квалификационной категории - актуальная задача.

Образовательные результаты

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного общего образования (ООП ДОО)
- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП ООО УО)
- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР)

Статистические показатели.

класс	Кол-во учащихся	успеваемость		Качество знаний			С одной			Не успевают	
		Всего	%	«5»	«4-5»	%	«4»	«3»	«2»	Кол-во	%
ГДО	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	14	14	100	1	4	36	-	-	-	-	-
3	10	10	100	2	3	50	-	-	-	-	-
4	6	6	100	2	2	67	-	-	-	-	-
1-4	62	62	100	5	9	47	0	0	0	0	0
5	20	20	100	1	7	40	-	-	-	-	-
6	12	12	100	-	4	33	-	1	-	-	-
7	10	10	100	1	3	40	-	-	-	-	-
8	14	14	100	-	3	21	-	-	-	-	-
9	12	12	100	-	-	-	-	1	-	-	-
5-9	68	100	100	2	17	27,9	0	2	0	0	0
10	4	4	100	-	-	0	-	-	-	-	-
11	4	4	100	-	1	25	-	-	-	-	-
10-11	8	8	100	-	1	12,5	-	-	-	-	-
1-11	138	138	100	7	27	32	0	2	0	0	0

Учебный год	Успеваемость			Качество знаний		
	Начальная школа	Основная и средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная / средняя школа	По школе
2018-2019	100 %	100 %	100 %	38 %	18 %	31 %
2019-2020	100 %	100%	100 %	56 %	21%	33 %
2020-2021	100 %	100%	100 %	47 %	27,9%/12,5 %	32 %

Анализ ВПР

1. Результаты ВПР по большинству предметов подтвердили результаты полугодия.
2. Самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по предметам математики в 6-7 классе.
3. Учащиеся 6 класса имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР.
4. Наблюдается небольшой процент учащихся, повысивших свои результаты, по сравнению с отметками по итогам 2019-2020 учебного года.
5. На основании анализа выявлена стабильность результатов в 8 класса; хороший уровень сохранности знаний у учащихся 5 класса по всем предметам.
6. Сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 5-8 классов.

1. Результаты ВПР за три года по русскому языку и математике:

Класс	предмет	год	результат				успеваемость	качество
			2	3	4	5		
4 класс	Русский язык	2019	0	6	3	1	100%	40%
		2020	2	6	5	2	87%	47%
		2021	0	0	2	3	100%	100%
	математика	2019	0	4	3	3	100%	60%
		2020	2	7	6	0	87%	40%
		2021	0	0	3	2	100%	100%
5 класс	Русский язык	2019	0	4	4	0	100%	50%
		2020	1	5	9	0	93%	60%
		2021	2	4	6	3	87%	60%
	математика	2019	0	5	3	0	100%	38%
		2020	1	5	9	0	87%	66%
		2021	2	4	4	0	80%	40%

6 класс	Русский язык	2019	4	7	4	0	58%	33%
		2020	2	2	3	1	75%	44%
		2021	3	2	3	1	33%	44%
	Математика	2019	1	2	6	1	90%	70%
		2020	3	4	2	0	66%	22%
		2021	1	7	1	0	89%	11,1%
7 класс	Русский язык	2019	0	4	5	0	100%	55%
		2020	1	4	6	0	91%	54%
		2021	3	3	3	1	70%	40%
	Математика	2019	1	6	3	0	90%	30%
		2020	1	5	4	1	91%	45%
		2021	0	7	2	1	100%	23%
8 класс	Русский язык	2019	2	5	3	1	82%	36%
		2020	2	4	5	0	82%	45%
		2021	1	5	5	0	91%	45%
	Математика	2019	3	6	3	0	73%	27%
		2020	1	7	2	0	90%	20%
		2021	1	6	2	1	90%	30%

Результаты ГИА

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во	
Количество 9-х классов всего	1		1		1	
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100%	13	100%	11	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	4	20%	2	15,3%	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100%	13	100%	11	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	5%	2	15,3%	1	9%
Результаты ГИА						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по математике в форме ОГЭ	19	95%	11	85%	10	91%
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию по русскому языку в форме ОГЭ	19	95%	11	85%	10	91%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по русскому языку	5	25%	3	23%	3	30%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "4" и "5" по математике	5	25%	2	15,3%	1	9%
Количество выпускников, сдавших экзамены на "2"	0	0%	0	0%	1	9%
Количество выпускников, получивших аттестаты	20	100%	13	100%	10	91%
Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца, похвальные грамоты и т.д.	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, продолживших образование в своем ОУ	7	35%	4	31%	6	60%
Количество выпускников, продолживших образование в СПО (НПО)	13	65%	9	69%	4	40%

Результаты ЕГЭ

Средний балл ЕГЭ

	2019		2020		2021	
Учебный год	Число выпускников, допущенных к экзаменам	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, сдавших ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»	Число выпускников, окончивших школу со справкой	Число медалистов
2018-2019	8	8	8	3	0	0
2019-2020	5	5	5	0	0	0
2020-2021	4	4	4	1	0	0
русский язык	51,8		62		50,4	
математика			27		27	

Материально-техническое оснащение

В школе поэтапно создаются современные материально-технические условия реализации основной образовательной программы образования в условиях реализации ФГОС: учебные кабинеты оснащаются современным оборудованием. Всего в школе 13 учебных кабинетов, в каждом кабинете имеется школьная мебель, оборудовано компьютером рабочее место учителя. Кабинет физики и один кабинет начальной школы оснащены необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС. Все обучающиеся обеспечены учебниками. Всего в школе имеется 3 интерактивной доски, 4 мультимедиа проектора, 3 МФУ, 5 принтеров, 2 сканера.

Большая часть кабинетов подключены к сети Интернет, локальной школьной сети пока нет. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации программ обучения, в том числе программ для детей с задержкой психического развития. Библиотека обеспечивает доступ учащихся и педагогов, как к традиционным, так и к современным видам информации. В октябре 2021 года получено цифровое оборудование в рамках образовательного проекта «Цифровая образовательная среда», мебель, качество Интернет-соединения улучшилось.

Выявленные риски в деятельности ОО в соответствии с рисковым профилем образовательной организации и методы сбора информации,

позволившие подтвердить полностью или частично рисковый профиль школы.

Данные риски были выявлены на основании проведенного анализа и опроса участников образовательного процесса, и определены риски с показателями требующими принятия мер:

- несформированность внутришкольной системы повышения квалификации;
- низкий уровень вовлеченности родителей.

Так же был выявлен риск с высоким показателем низкого уровня оснащения школы, но он не был взят в работу, так как во время верификации было определено, что он не является приоритетным для нашей школы. Данный риск требует увеличения финансовых вложений, планируется улучшение МТБ в ближайшие годы в рамках федеральных проектов «Цифровая образовательная среда» и «Точки роста».

3.Цели и задачи развития МБОУ «Маргуцекская СОШ»

3.1. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Цель	Обеспечение качества образования, позволяющего на основе активного взаимодействия школы и социума по созданию условий для самореализации и осознанного личностного и профессионального самоопределения учащихся успешно социализироваться выпускникам в современном мире.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1.Выявить барьеры вовлеченности родителей в образование детей взаимодействие со школой;2.Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;3.Определить пути коммуникации родителей и школы (открытость ОО)4.Активизировать участие родителей в жизни школы.5.Создание нормативно-правовой базы по работе с родителями.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Создание системы работы с родителями в школе с учетом особенностей социума, увеличение доли родителей, вовлеченных в образование детей взаимодействие со школой, увеличение числа родителей, определяющих образование как значимую ценность, поддерживающих школу в стремлении обеспечить качественную подготовку учащихся, положительно оценивающих результаты деятельности образовательной организации (рост уровня удовлетворенности качеством образования в условиях школы).

3.2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

Цель	Создание внутришкольной системы повышения квалификации педагогических работников, позволяющей на основе эффективного решения задачи повышения профессиональной готовности педагогов школы с учетом профессиональных дефицитов педагогов, на основе внедрения института наставничества, интерактивных форм работы, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов обеспечить реализацию требования к качеству образования в условиях МБОУ «Маргуцекская СОШ»
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Выявить профессиональные дефициты педагогических работников с учетом особенностей школы.2. Разработать программу внутрифирменного обучения с учетом выявленных профессиональных дефицитов.3. Организовать командную работу педагогов.4. Создать условия для участия педагогов в курсах повышения квалификации, работе вебинаров, конференций и др. в очном и дистанционном форматах5. Внедрить систему наставничества.6. Разработать и реализовать индивидуальные программы обучения на основе выявленных профессиональных дефицитов.
Ожидаемые конечные результаты	В школе создана и работает внутришкольная система повышения квалификации педагогов, которая позволила - повысить профессиональную готовность педагогов к (снижение учителей, испытывающих

реализации программы	профессиональные затруднения в решении задач воспитания и обучения на 50%); - создать организационные условия для взаимообучения и профессионального общения по актуальным вопросам жизнедеятельности школы. (модель МР) - учителям самостоятельно выстраивать индивидуальные образовательные маршруты с включением внутренних и внешних ресурсов обучения (50%) - реализовать институт наставничества (не менее 30% педагогов-наставников) - мотивировать педагогов на участие в процедуре аттестации (35 % педагогов)
-----------------------------	---

4.Меры и мероприятия по достижению целей развития

Реализация Концепции осуществляется через совокупность мероприятий, которые сосредоточены на достижение результатов, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы.

4.1.Низкий уровень вовлеченности родителей.

1. Анализ социального состава семей учащихся.
2. Изучение ожиданий и выявление проблем родителей в отношении школы.
3. Проведение родительских собраний (лекториев, встреч) по темам:
 - «Эмоциональное благополучие детей в семье»;

- «Роль семьи и роль школы в воспитании ребенка»;
 - «Учёт физиологических и психологических особенностей детей подросткового возраста в их воспитании»;
 - «Агрессия детей: ее причины и предупреждение»;
 - «Воспитание детей ненасилием в семье»;
 - «Я и мой ребёнок: поиск взаимопонимания»;
 - «Социальные сети: друг или враг»
4. Оказание консультационной помощи родителям обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
 5. Информирование родителей об успехах их детей;
 6. Проведение мероприятий профориентационной направленности с участием родителей
Проведение совместного праздника «Мама, папа, я - спортивная семья»

4.2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

1. Проведение диагностических исследований
2. Оптимизация структуры методической службы
3. Организация работы годичного методического семинара
4. Прохождение КПК учителями школы
5. Педагогический совет: «Портрет современного учителя».

6. Проведение круглого стола по обмену опытом «Роль учителя в преодолении неуспешности учащегося»
7. Методическая неделя: «Современные педагогические информационные технологии, их роль в образовательном процессе»
8. Разработка индивидуальных маршрутов учителей
9. Участие педагогов в процедуре аттестации
10. Наставничество

5. Лица, ответственные за достижение результатов.

5.1 Низкий уровень вовлеченности родителей.

Директор МБОУ «Маргуцекская СОШ», ЗДВР, педагог-психолог, члены Рабочей группы по рисковому профилю.

5.2 Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Директор МБОУ «Маргуцекская СОШ», ЗДУР, педагог-психолог, педагоги школы.